

Handlingsplan för kvalitetsarbete – Dataekonomutbildningen

Institutionen för informationsteknologi

Föreliggande handlingsplan har sin grund i den utvärdering som genomförts enligt *Handläggningsordning för utvärdering och utveckling av utbildning vid Högskolan i Borås* (dnr 286-19). Bedömaregruppen har vid sin granskning av utbildningen förhållit sig till de kvalitetskriterier som beslutats av FoU-nämnden/Nämnden för konstnärlig forskning och utbildning (KFU). Kvalitetskriterierna är oberoende av om utbildningen bedrivs på grundnivå eller avancerad nivå. De av nämnderna beslutade kriterierna är:

1. Utbildningen håller hög kvalitet inom huvudområdet avseende vetenskaplig/konstnärlig bredd och vetenskapligt/konstnärligt djup och beprövad erfarenhet.
2. Utbildningens utformning, innehåll och genomförande ger studenterna förutsättningar att nå examensmålen.
3. Studenternas utbildning och utbildningsmiljö
 - a. har en nära koppling till forskning och
 - b. beaktar jämställdhet.Vidare främjas inom utbildning
 - c. internationalisering,
 - d. hållbar utveckling samt
 - e. samverkan med arbetsliv och omgivande samhälle.
4. Det sker ett kontinuerligt uppföljnings- och utvecklingsarbete som inbegriper ett aktivt studentinflytande för att stärka utbildningens kvalitet.

Handlingsplanen skall samla och synliggöra institutionens åtgärder med avseende på framhållen kritik i syfte att förbättra kvaliteten på enskilda program. Handlingsplanen förväntas även synliggöra hur planerade åtgärder påverkar och förbättrar övrig utbildning och forskning som bedrivs vid institutionen.

Programmet har under hösten 2024 genomgått en namnändring efter att namnfrågan länge varit en central diskussion på programråden för Dataekonomutbildningen. Även om det tidigare namnet har ett starkt rykte i västra Sverige, särskilt i Borås, anses det inte längre vara ändamålsenligt. Namnet har orsakat missförstånd bland arbetsgivare utanför regionen, speglar inte utbildningens faktiska innehåll och skapar

felaktiga förväntningar hos blivande studenter. Namnet uppfattas dessutom som omodernt och hänvisar till en yrkesroll som inte längre finns. Ett nytt namn bedöms kunna attrahera fler studenter och tydligare kommunicera utbildningens inriktning och kvalitet.

Handlingsplanen tar sin grund i den rapport bedömargruppen sammanställt för att förmedla sin bedömning av programmet.

Programansvariga för alla fyra programmen, tillsammans med proprefekt, har läst och diskuterat bedömargruppens rapport för granskning av utbildningsprogram inom informatik. Därefter har det skapats en tidsplan för att iterativt, vid regelbundna möten, gå igenom, diskutera, och formulera en åtgärdsplan per program. Bedömargruppens generella bedömning av utbildningsmiljön för kandidatutbildningarna har bearbetats gemensamt, och de programspecifika kommentarerna har bearbetats var för sig.

Kriterium 1

Utbildningen håller hög kvalitet inom huvudområdet avseende vetenskaplig/konstnärlig bredd och vetenskapligt/konstnärligt djup och beprövad erfarenhet.

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser:

1. Tre kandidatprogram har en gemensam kurs för examensarbetet, vilket ger ett otydligt ägande. Se över vem som ska ansvara för kursutveckling och om det är lämpligare med en unik kurs för varje program.
2. Se över relationen kursmål för examensarbete – mål i utbildningsplan – högskoleförordningens mål för kandidatexamen så att de hänger ihop med varandra.
3. Kursplanen för examensarbetet har idag enbart tre st. färdighetsmål. Se över om dessa borde utökas med t.ex. skriftlig och muntlig framställan.
4. Uppsatserna är relevanta inom huvudområdet, men en kritisk ansats saknas. Det är svårt att få studenterna att reflektera över vad de ska göra eller har gjort. De saknar en metodkurs tidigt i utbildningen. Höj kvaliteten i det vetenskapliga, analytiska och kritiska hantverket i examensarbetena.
5. Etik, jämställdhet, hållbarhet och internationella perspektiv är styvmoderligt behandlat i examensarbetena. Granska om inte dessa måste tas med i kursplan för examensarbetet utgående från nationella och generella examensmål.
6. Det finns en otydlighet i hur enskilda studenter bedöms i examensarbeten som genomförs av grupper med flera studenter. Det måste fram tydligare kriterier för en individuell bedömning samt vad som krävs för betyg G eller VG och om man inte ska kunna avkräva mer empiri i större studentgrupper.
7. Stöd studenter med språkliga svårigheter så att examensarbetena inte uppvisar några språkliga brister.
8. Det är få seniorer på utbildningarna i relation till vad som är önskvärt. Fortsätt att arbeta med rekrytering av seniora lärare och underlätta för lärarutbyten med andra lärosäten.

9. Två akademier som delar på undervisningen i programmet skapar problem i form av att ett dedikerat ägarskap saknas. Samordning mellan kurser och program saknas och det verkar finnas sen del kommunikationsproblem. En gemensam kollegialitet måste skapas.
10. Satsa resurser på det planerade utvecklingsarbetet avseende programmets namn och innehåll.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effekt mål ¹	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index) ² /DoD (Definition of Done) ³
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: 1 <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Utreda ägandeskapet i uppsatskursen utifrån respektive utbildningar	Tidsplan färdig våren 2026, programansvariga och kursansvariga i uppsatskursen	Tydligare ägandeskap i uppsatskursen utifrån respektive utbildningarna	Prefekt eller proprefekt	Utbildningsplaner och kursplan	Rapport med åtgärdsförslag
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: 2 <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Utreda relationen mellan högskoleförordningen, utbildningarnas mål och uppsatskursens mål	Tidsplan färdig våren 2026, programansvariga och kursansvariga i uppsatskursen	Tydligare relationer mellan högskoleförordningen, utbildningarnas mål och uppsatskursens mål	Prefekt eller proprefekt	Högskoleförordningen, utbildningsplaner och kursplan	Rapport med åtgärdsförslag
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: 3 <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					

¹ Effekt mål handlar om vad en åtgärd eller ett förslag ska bidra till. Man utgår då från vad skillnaden ska vara då man genomfört en aktivitet/ett förslag fullt ut.

² KPI är ett mätbart värde t.ex. "En lektor inom ämnet X behöver anställas", "Vi ska nå målet med 50 antagna studenter".

³ DoD är en överenskommelse om när man känner sig färdig och nöjd med sin åtgärd dvs. ett mjukare och inte kvantifierbart mått.

Utreda möjligheterna att utöka färdighetsmålen i uppsatskursen	Tidsplan färdig våren 2026, programansvariga och kursansvariga i uppsatskursen	Rättvisande färdighetsmål	Prefekt eller proprefekt	Kursplan för uppsatskursen	Ny kursplan
Identifierat/identifierade problem från bedömagruppens kommentarer och egen analys: 4 <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Utreda utbildningarnas innehåll gällande metod och kritisk förmåga för att ta fram en strategi för att vidare utveckla utbildningarnas innehåll gällande metod och vetenskaplighet	Tidsplan färdig våren 2026 programansvariga, kursansvariga för metod- och uppsatskurs	Högre kvalitet hos uppsatser i relation till metodik och kritisk ansats	Prefekt eller proprefekt	Utbildningsplaner, kursplaner, Blockscheman, Bedömningsmall för uppsats	Framtagen strategi
Identifierat/identifierade problem från bedömagruppens kommentarer och egen analys: 5 <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Revidera kursplan och bedömningsmall av uppsats i relation till mål gällande etik, jämställdhet, hållbarhet och internationella perspektiv	Tidsplan färdig våren 2026, kursansvariga för uppsatskurs	Innehåll i uppsatser av etik, jämställdhet, hållbarhet och internationella perspektiv	Programansvariga	Utbildningsplaner, kursplaner, Blockscheman, Bedömningsmall för uppsats	Reviderad kursplan och bedömningsmall för uppsats

Utreda utbildningsplanerna och vid behov revidera utbildningsplanerna	Tidsplan våren 2026, programansvariga	Innehåll i uppsatser av etik, jämställdhet, hållbarhet och internationella perspektiv	Prefekt eller Proprefekt	Utbildningsplaner, högskoleförordningens direktiv	Rapport
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: 6 <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Utreda bedömningsmallen i relation till betygssättning av betygen G och VG samt tydligare kriterier för individuell bedömning	Tidsplan våren 2026, kursansvariga för uppsatskursen	Tydligare bedömningskriterier för G och VG samt tydligare kriterier för individuell bedömning	Programansvariga	Bedömningsmall för betygssättning av uppsats, kursplan	Rapport
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: 7 <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Utreda möjligheterna för att ytterligare stödja studenter med språkliga svårigheter	Tidsplan våren 2026, Proprefekt	Mindre språkliga brister i studenternas arbeten i utbildningen	Prefekt	Resurser inom högskolan, e.g., Språkverkstaden	Framtagen strategi
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: 8 <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Utreda möjligheterna för högre synlighet av seniora lärare i utbildningarna	Tidsplan våren 2026, proprefekt	Högre synlighet av seniora lärare i utbildningen	Prefekt	Retendo som arbetsunderlag och verktyg, examinatorlista	Framtagen strategi
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: 9 <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Arbeta för kollegialitet i program och	Tidsplan våren 2025, proprefekt,	Tydligare rutiner och riktlinjer för kollegiala	Proprefekt, programansvarig	Studierektor, programansvarig, kursansvariga	Rapport och handlingsplan för rutiner för möten

kursnivå med förbättrad kommunikation mellan kollegierna i de två akademierna (A1 och A3)	programansvarig, studierektor, kursansvariga	möten och kommunikation			
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: 10 <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Programutveckling	Tidplan våren 2026, proprefekt, programansvarig, studierektor (A1), kursansvariga	Handlingsplan för att utveckla programmet	Proprefekt, programansvarig	Studierektor (A1), programansvarig, kursansvariga, programråd,	Rapport och handlingsplan för programutveckling

Kriterium 2

Utbildningens utformning, innehåll och genomförande ger studenterna förutsättningar att nå examensmålen.

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser:

1. Tre kandidatprogram har en gemensam kurs för examensarbetet, vilket ger ett otydligt ägande. Se över vem som ska ansvara för kursutveckling och om det är lämpligare med en unik kurs för varje program.
2. Uppsatserna är relevanta inom huvudområdet, men en kritisk ansats saknas. Det är svårt att få studenterna att reflektera över vad de ska göra eller har gjort. De saknar en metodkurs tidigt i utbildningen. Höj kvaliteten i det vetenskapliga, analytiska och kritiska hantverket i examensarbetena.
3. Etik, jämställdhet, hållbarhet och internationella perspektiv är styvmoderligt behandlat i examensarbetena. Granska om inte dessa måste tas med i kursplan för examensarbetet utgående från nationella och generella examensmål.
4. Stöd studenter med språkliga svårigheter så att examensarbetena inte uppvisar några språkliga brister.
5. Se över hur man kan hantera programinnehållet så det blir ett större inslag av kritiskt tänkande.
6. Utbildningens utformning måste ses över för att knyta ihop inriktningarna så att man får en tydlig identitet. Det är av nödvändighet att det skapas ett antal för utbildningen skräddarsydda kurser som kombinerar företagsekonomi och informatik. En dataekonom idag ska behärska datadriven utveckling, data intelligence, upphandling etc.
7. Se över hur studenterna delas in i grupper vid grupparbeten.

8. Underlätta för utbytesstudier (utresande studenter).

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effekt mål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmiddel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: 1 <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Utreda ägandeskapet i uppsatskursen utifrån respektive utbildningar	Tidsplan färdig våren 2026, programansvariga och kursansvariga i uppsatskursen	Tydligare ägandeskap i uppsatskursen utifrån respektive utbildningarna	Prefekt eller proprefekt	Utbildningsplaner och kursplan	Rapport med åtgärdsförslag
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: 2 <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Utreda utbildningarnas innehåll gällande metod och kritisk förmåga för att ta fram en strategi för att vidare utveckla utbildningarnas innehåll gällande metod och vetenskaplighet	Tidsplan färdig våren 2026 programansvariga, kursansvariga för metod- och uppsatskurs	Högre kvalitet hos uppsatser i relation till metodik och kritisk ansats	Prefekt eller proprefekt	Utbildningsplaner, kursplaner, Blockscheman, Bedömningsmall för uppsats	Framtagen strategi
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: 3 <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Revidera kursplan och bedömningsmall	Tidsplan färdig våren 2026,	Innehåll i uppsatser av etik,	Programansvariga	Utbildningsplaner, kursplaner,	Reviderad kursplan och

av uppsats i relation till mål gällande etik, jämställdhet, hållbarhet och internationella perspektiv	kursansvariga för uppsatskurs	jämställdhet, hållbarhet och internationella perspektiv		Blockscheman, Bedömningsmall för uppsats	bedömningsmall för uppsats
Utreda utbildningsplanerna och vid behov revidera utbildningsplanerna	Tidsplan våren 2026, programansvariga	Innehåll i uppsatser av etik, jämställdhet, hållbarhet och internationella perspektiv	Prefekt eller Proprefekt	Utbildningsplaner, högskoleförordningens direktiv	Rapport
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: 4 <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Utreda möjligheterna för att ytterligare stödja studenter med språkliga svårigheter	Tidsplan våren 2026, Proprefekt	Mindre språkliga brister i studenternas arbeten i utbildningen	Prefekt	Resurser inom högskolan, e.g., Språkverkstaden	Framtagen strategi
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: 5 <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Utreda behovet av tydligare inslag av kritiskt tänkande i programinnehållet	Tidsplan våren 2026, Programansvariga	Ökat inslag av kritiskt tänkande i programinnehållet	Prefekt eller Proprefekt	Utbildningsplan, kursplaner och blockschema	Rapport
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: 6 <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Utreda möjligheterna för att få en tydligare identitet i programmet	Tidsplan våren 2026, Proprefekt, programansvarig,	Tydligare identitet i programmet	Prefekt, proprefekt	Programansvariga, kollegiet för båda akademierna, programrådet, proprefekt	Rapport och handlingsplan för tydliggörande av programidentitet

Utreda möjligheterna till skräddarsydda kurser som kombinerar företagsekonomi och informatik	Tidsplan våren 2026, Proprefekt, programansvariga, kollegiet från båda akademier	Möjliga kurser att inkludera i programmet som kombinerar ämnena	Prefekt, proprefekt	Programansvariga, kollegiet för båda akademierna, programrådet, proprefekt	Rapport med förslag på möjliga skräddarsydda kurser
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: 7 <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Se över modell/metod för gruppindelning av studenter i kurser med grupparbete	Tidsplan våren 2026, programansvarig	Tydlig modell/metod för gruppindelning	Programansvarig	Programansvariga, kollegiet för båda akademierna	Modell/metod för gruppindelning
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: 8 <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Utreda möjligheterna att vidareutveckla förutsättningar för utbytesstudier	Tidsplan våren 2026, programansvarig, proprefekt	Tydlig praxis för kurser i utresandefönstret	Programansvarig, proprefekt	Programansvariga, kollegiet för båda akademierna, international coordinator, proprefekt	Rapport

Kriterium 3a

Studenternas utbildning och utbildningsmiljö har en nära koppling till forskning

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser:

1. Det är få seniorer på utbildningarna i relation till vad som är önskvärt. Fortsätt att arbeta med rekrytering av seniora lärare och underlätta för lärarutbyten med andra lärosäten.
2. En mycket stark rekommendation är att se över vilka lärare som undervisar på programmet och ställa sig frågan vilka som är ”cross-over” – lärare för att utgående från denna analys skapa vidare incitament till att öka samarbetet mellan lärarkollegierna. Finns det en möjlighet till gemensamma forskningsprojekt bör denna utnyttjas.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effekt mål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
Identifierat/identifierade problem från bedömagruppens kommentarer och egen analys: 1 <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Utreda möjligheterna för högre synlighet av seniora lärare i utbildningarna	Tidsplan våren 2026, proprefekt	Högre synlighet av seniora lärare i utbildningen	Prefekt	Retendo som arbetsunderlag och verktyg, examinatorlista	Framtagen strategi
Identifierat/identifierade problem från bedömagruppens kommentarer och egen analys: 2 <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Utreda möjligheterna till ökat samarbete mellan lärare/forskare i de olika lärarkollegierna/akademierna (undervisning)	Tidsplan våren 2026, proprefekt, vetenskaplig ledare, programansvarig	Ökat samarbete mellan lärarkollegierna	Prefekt, vetenskaplig ledare	Program- och kursforum, kursplaner	Ökat samarbete mellan kollegierna
Utreda möjligheterna till ökat samarbete mellan lärare/forskare i de olika lärarkollegierna/akademierna (forskning)	Tidsplan våren 2026, prefekt, vetenskaplig ledare,	Ökat samarbete och samtal inom det gemensamma forskningsområdet "Handel och IT"	Prefekt, vetenskaplig ledare	Forskningsforum	Ökat samarbete mellan kollegierna (A1 och A3)

Kriterium 3b

Studenternas utbildning och utbildningsmiljö beaktar jämställdhet.

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser:

1. Etik, jämställdhet, hållbarhet och internationella perspektiv är styvmoderligt behandlat i examensarbetena. Granska om inte dessa måste tas med i kursplan för examensarbetet utgående från nationella och generella examensmål.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effekt mål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: 1 <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Revidera kursplan och bedömningsmall av uppsats i relation till mål gällande etik, jämställdhet, hållbarhet och internationella perspektiv	Tidsplan färdig våren 2026, kursansvariga för uppsatskurs	Innehåll i uppsatser av etik, jämställdhet, hållbarhet och internationella perspektiv	Programansvariga	Utbildningsplaner, kursplaner, Blockscheman, Bedömningsmall för uppsats	Reviderad kursplan och bedömningsmall för uppsats
Utreda utbildningsplanerna och vid behov revidera utbildningsplanerna	Tidsplan våren 2026, programansvariga	Innehåll i uppsatser av etik, jämställdhet, hållbarhet och internationella perspektiv	Prefekt eller Proprefekt	Utbildningsplaner, högskoleförordningens direktiv	Rapport

Kriterium 3c

Vidare främjas inom utbildning; internationalisering

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser:

1. Etik, jämställdhet, hållbarhet och internationella perspektiv är styvmoderligt behandlat i examensarbetena. Granska om inte dessa måste tas med i kursplan för examensarbetet utgående från nationella och generella examensmål.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effekt mål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: 1 <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Revidera kursplan och bedömningsmall av uppsats i relation till mål gällande etik, jämställdhet, hållbarhet och internationella perspektiv	Tidsplan färdig våren 2026, kursansvariga för uppsatskurs	Innehåll i uppsatser av etik, jämställdhet, hållbarhet och internationella perspektiv	Programansvariga	Utbildningsplaner, kursplaner, Blockscheman, Bedömningsmall för uppsats	Reviderad kursplan och bedömningsmall för uppsats
Utreda utbildningsplanerna och vid behov revidera utbildningsplanerna	Tidsplan våren 2026, programansvariga	Innehåll i uppsatser av etik, jämställdhet, hållbarhet och internationella perspektiv	Prefekt eller Proprefekt	Utbildningsplaner, högskoleförordningens direktiv	Rapport

Kriterium 3d

Vidare främjas inom utbildning; hållbar utveckling

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser:

1. Etik, jämställdhet, hållbarhet och internationella perspektiv är styvmoderligt behandlat i examensarbetena. Granska om inte dessa måste tas med i kursplan för examensarbetet utgående från nationella och generella examensmål.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effektmål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: 1 <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Revidera kursplan och bedömningsmall av uppsats i relation till mål gällande etik, jämställdhet, hållbarhet och internationella perspektiv	Tidsplan färdig våren 2026, kursansvariga för uppsatskurs	Innehåll i uppsatser av etik, jämställdhet, hållbarhet och internationella perspektiv	Programansvariga	Utbildningsplaner, kursplaner, Blockscheman, Bedömningsmall för uppsats	Reviderad kursplan och bedömningsmall för uppsats
Utreda utbildningsplanerna och vid behov revidera utbildningsplanerna	Tidsplan våren 2026, programansvariga	Innehåll i uppsatser av etik, jämställdhet, hållbarhet och internationella perspektiv	Prefekt eller Proprefekt	Utbildningsplaner, högskoleförordningens direktiv	Rapport

Kriterium 3e

Vidare främjas inom utbildning; samverkan med arbetsliv och omgivande samhälle.

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser:

1. Fortsätt att utnyttja Techarena för att utveckla programmen.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effektmål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: 1 <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Utreda den fortsatta användningen av Techarena för vidare utveckling av utbildningarna	Våren 2026, Proprefekt, projektledare/föreståndare för Techarena och programansvariga	Fortsatt användning av Techarena i utbildningarna	Prefekt	Projektdokument för Techarena, utbildningsplaner och kursplaner, Samverkanspartners	Rapport

Kriterium 4

Det sker ett kontinuerligt uppföljnings- och utvecklingsarbete som inbegriper ett aktivt studentinflytande för att stärka utbildningens kvalitet.

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser:

1. Återkoppla genomförda kursutvärderingar till de studenter som precis gått en kurs och återkoppla kursutvärderingar från föregående kurs till nästa studentgrupp.
2. Gör en bortfallsanalys av den låga genomströmningen. De studenter som hoppar av kan vid antagning konkurrera ut studenter som är mer motiverade, men som av olika skäl inte kommit in.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effektmål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
----------------	-----------------------	-----------	-----------------------------	--	--

Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: 1 <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Ta fram strategi för återkoppling av genomförda kursutvärderingar	Våren 2026, Proprefekt och programansvariga	Genomförda återkopplingar gällande kursutvärderingar	Prefekt	Samordnare för utbildning, kursrapporter, personalmöten	Framtagen strategi
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: 2 <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Genomföra en bortfallsanalys	Våren 2026, Proprefekt och programansvariga	Genomförd bortfallsanalys att agera på	Prefekt	Samordnare för utbildning, proprefekt, programansvarig, studentadministrativa system	Genomförd analys att agera på