

Handlingsplan för kvalitetsarbete – Magisterutbildning i informatik (NADIM)

Föreliggande handlingsplan har sin grund i den utvärdering som genomförts enligt *Handläggningsordning för utvärdering och utveckling av utbildning vid Högskolan i Borås* (dnr 286-19). Bedömaregruppen har vid sin granskning av utbildningen förhållit sig till de kvalitetskriterier som beslutats av FoU-nämnden. Kvalitetskriterierna är oberoende av om utbildningen bedrivs på grundnivå eller avancerad nivå. De av nämnderna beslutade kriterierna är:

1. Utbildningen håller hög kvalitet inom huvudområdet avseende vetenskaplig/konstnärlig bredd och vetenskapligt/konstnärligt djup och beprövad erfarenhet.
2. Utbildningens utformning, innehåll och genomförande ger studenterna förutsättningar att nå examensmålen.
3. Studenternas utbildning och utbildningsmiljö
 - a. har en nära koppling till forskning och
 - b. beaktar jämställdhet.Vidare främjas inom utbildning
 - c. internationalisering,
 - d. hållbar utveckling samt
 - e. samverkan med arbetsliv och omgivande samhälle.
4. Det sker ett kontinuerligt uppföljnings- och utvecklingsarbete som inbegriper ett aktivt studentinflytande för att stärka utbildningens kvalitet.

Handlingsplanen skall samla och synliggöra institutionens åtgärder med avseende på framhållen kritik i syfte att förbättra kvaliteten på enskilda program. Handlingsplanen förväntas även synliggöra hur planerade åtgärder påverkar och förbättrar övrig utbildning och forskning som bedrivs vid institutionen.

Handlingsplanen tar sin grund i den rapport bedömaregruppen sammanställt för att förmedla sin bedömning av programmet.

Kriterium 1

Utbildningen håller hög kvalitet inom huvudområdet avseende vetenskaplig/konstnärlig bredd och vetenskapligt/konstnärligt djup och beprövad erfarenhet.

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser:

1. Det pedagogiska upplägget måste ses över om programmet ska genomföras som en distansutbildning. Ansvariga måste se över det arbete som krävs om 150 studenter ska antas (vilket var den siffra som nämndes vid intervjuerna).
2. Se över relationen kursmål för examensarbete – mål i utbildningsplan – högskoleförordningens mål för magisterexamen så att de hänger ihop med varandra.
3. Uppsatserna är relevanta inom huvudområdet, men kvaliteten i det vetenskapliga, analytiska och kritiska hantverket i examensarbetena måste lyftas.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effekt mål ¹	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index) ² /DoD (Definition of Done) ³
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: 1 <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Det pedagogiska upplägget måste ses över om programmet ska genomföras som en distansutbildning. Ansvariga måste se över det arbete som krävs om 150 studenter ska antas	Tidsplan färdig, programansvariga och kursansvariga i uppsatskursen	Förbättrat pedagogiskt upplägg, bra studieresultat	Programansvarig och lärare	Utbildningsplaner och kursplan	Problemet är löst. I samråd med kollegor som redan har en magister på distans har åtgärder vidtagits. Studenternas resultat hittills

¹ Effekt mål handlar om vad en åtgärd eller ett förslag ska bidra till. Man utgår då från vad skillnaden ska vara då man genomfört en aktivitet/ett förslag fullt ut.

² KPI är ett mätbart värde t.ex. "En lektor inom ämnet X behöver anställas", "Vi ska nå målet med 50 antagna studenter".

³ DoD är en överenskommelse om när man känner sig färdig och nöjd med sin åtgärd dvs. ett mjukare och inte kvantifierbart mått.

(vilket var den siffra som nämndes vid intervjuerna).					visar på en fungerande pedagogik.
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: 2					
<i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Utreda relationen mellan högskoleförordningen, utbildningarnas mål och uppsatskursens mål	Tidsplan färdig våren 2026, programansvariga och kursansvariga i uppsatskursen	Tydligare relationer mellan högskoleförordningen, utbildningarnas mål och uppsatskursens mål	Prefekt eller proprefekt	Högskoleförordningen, utbildningsplaner och kursplan	Rapport med åtgärdsförslag
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: 3					
<i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Uppsatserna är relevanta inom huvudområdet, men kvaliteten i det vetenskapliga, analytiska och kritiska hantverket i examensarbetena måste lyftas.	Tidsplan färdig våren 2026 programansvariga, kursansvariga för metod- och uppsatskurs	Högre kvalitet hos uppsatser i relation till metodik och kritisk ansats	Prefekt eller proprefekt	Utbildningsplaner, kursplaner, Blockscheman, Bedömningsmall för uppsats	Framtagen strategi

Lägg till ytterligare rader i tabellen om detta behövs!

Kriterium 2

Utbildningens utformning, innehåll och genomförande ger studenterna förutsättningar att nå examensmålen.

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser:

4. Det finns en otydlighet i hur enskilda studenter bedöms i gruppinlämningar och examensarbeten som genomförs av grupper med flera studenter. Det måste fram tydligare kriterier för en individuell bedömning samt vad som krävs för den enskilda studentens betyg.
5. Betyg på examensarbeten framstår som väl generösa. Se även över hur dessa kan differentieras och anpassas till ECTS-skalan.
6. Utarbeta en separat mall för examensuppsatser på magisternivå.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effektmål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmiddel & Verktyg	(Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: 4-6 <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
4. Det finns en otydlighet i hur enskilda studenter bedöms i gruppinlämningar och examensarbeten som genomförs av grupper med flera studenter. Det måste fram tydligare kriterier för en individuell bedömning samt vad som krävs för den enskilda studentens betyg.	Tidsplan våren 2026, kursansvariga för uppsatskursen	Tydligare bedömningskriterier för G och VG samt tydligare kriterier för individuell bedömning	Programansvariga	Bedömningsmall för betygsättning av uppsats, kursplan	Rapport

<p>5. Betyg på examensarbeten framstår som väl generösa. Se även över hur dessa kan differentieras och anpassas till ECTS-skalan.</p> <p>6. Utarbeta en separat mall för examensuppsatser på magisternivå.</p>					

Lägg till ytterligare rader i tabellen om detta behövs!

Kriterium 3a

Studenternas utbildning och utbildningsmiljö har en nära koppling till forskning

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser:

- Det är få seniorer på utbildningarna i relation till vad som är önskvärt. Fortsätt att arbeta med rekrytering av seniora lärare och underlätta för lärarutbyten med andra lärosäten.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effektmål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: 7 <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Det är få seniorer på utbildningarna i relation till vad som är önskvärt. Fortsätt att arbeta med rekrytering av seniora lärare och underlätta för lärarutbyten med andra lärosäten.	Tidsplan våren 2026, proprefekt	Högre delaktighet av seniora lärare i utbildningen	Prefekt	Retendo som arbetsunderlag och verktyg, examinatorlista	Framtagen strategi
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					

Kriterium 3b

Studenternas utbildning och utbildningsmiljö beaktar jämställdhet.

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser:

8. Jämställdhet framträder otydligt i dokument, utbildningsplaner och kursplaner och är i princip frånvarande i uppsatserna. Ta fram en strategi för hur studenterna bättre kan tillgodogöra sig detta begrepp.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effektmål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: 8 <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Jämställdhet framträder otydligt i dokument, utbildningsplaner och kursplaner och är i princip frånvarande i uppsatserna. Ta fram en strategi för hur studenterna bättre kan tillgodogöra sig detta begrepp.	Tidsplan färdig våren 2026, kursansvariga för uppsatskurs	Innehåll i uppsatser av jämställdhet	Programansvarig	Utbildningsplaner, kursplaner, Blockscheman, Bedömningsmall för uppsats	Reviderad kursplan och bedömningsmall för uppsats

Lägg till ytterligare rader i tabellen om detta behövs!

Kriterium 3c

Vidare främjas inom utbildning; internationalisering

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser:

Inga synpunkter

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effektmål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					

Lägg till ytterligare rader i tabellen om detta behövs!

Kriterium 3d

Vidare främjas inom utbildning; hållbar utveckling

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser:

Inga synpunkter

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effektmål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					

Lägg till ytterligare rader i tabellen om detta behövs!

Kriterium 3e

Vidare främjas inom utbildning; samverkan med arbetsliv och omgivande samhälle.

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser:

Inga synpunkter

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effektmål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					

Lägg till ytterligare rader i tabellen om detta behövs!

Kriterium 4

Det sker ett kontinuerligt uppföljnings- och utvecklingsarbete som inbegriper ett aktivt studentinflytande för att stärka utbildningens kvalitet.

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser:

9. Återkoppla genomförda kursutvärderingar till de studenter som precis gått en kurs och
10. Återkoppla kursutvärderingar från föregående kurs till nästa studentgrupp.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effekt mål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: 9-10 <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Ta fram strategi för återkoppling av genomförda kursutvärderingar till nuvarande och framtida studenter	Våren 2026, Proprefekt och programansvariga	Genomförda återkopplingar gällande kursutvärderingar	Prefekt	Samordnare för utbildning, kursrapporter, personalmöten	Framtagen strategi
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					

Lägg till ytterligare rader i tabellen om detta behövs!