

Lokal handlingsplan för hållbar utveckling 2017-2019

Denna handlingsplan är baserad på Högskolans övergripande måldokumentet för hållbar utveckling samt Högskolegemensam handlingsplan för hållbar utveckling 2017-2019 (dnr 879-16) och avser aktiviteter för det lokala hållbarhetsarbetet under målperioden 2017-2019. Aktiviteter i handlingsplanen genomförs inom befintlig budget. I handlingsplanen anges uppdrag gällande genomförande för respektive aktivitet. Eftersom ny Högskolegemensam handlingsplan för hållbar utveckling 2020-2022 inte kommer att vara färdig förrän under våren 2020 gäller denna handlingsplan tills en ny är framtagen, och som längst t.o.m. 2020-06-30.

Mål och aktiviteter	Ansvar	Utförare	Stöd	Slutdatum	Datum för uppföljning	Resultat	
Utbildning							
Mål 1: Samtliga utbildningsprogram innehåller ett introduktionsmoment inom hållbar utveckling i syfte att ge studenterna en grund för fördjupning och breddning inom hållbar utveckling i relation till ämne och profession.							
1.2	Successiv implementering av introduktionsmoment i samtliga utbildningsprogram	Sektionschefer	Programansvariga	Samordnare HU	2020-12-31	2020-01 2020-02-26 2020-09	Det har inte implementerats några högskolegemensamma HU-introduktionsmoment på utbildningsprogrammen inom några av våra sektioner. På någon sektion har man HU-introduktionsmoment inom flera av sina program (inkl. master) men de är inte högskolegemensamma. Frågan kommer att behandlas i A3s ledningsråd under VT2020./CJ200226
Mål 2: Samtliga utbildningsprogram med antagning hösten 2016 eller senare, innehåller minst en obligatorisk kurs som är hållbarhetsdiplomerad.							
2.1	Samtliga utbildningsprogram ska innehålla minst en obligatorisk kurs som är hållbarhetsdiplomerad.	Sektionschefer	Programansvariga	Samordnare HU	2019-12-31	2020-01 2020-02-26 2020-09	Totalt har A3 just nu 20 st olika diplomerade HU-kurser med jämn fördelning inom våra utbildningsprogram. Dock följer vi löpande upp status på befintliga HU-cerifierade kurser samt möjlighet till nominering när nya kurser tas fram /CJ200226
Mål 3: En fördjupad behandling av hållbar utveckling, i relation till ämne och professionsinriktning, sker i samtliga utbildningar på avancerad nivå. För att främja en sådan utveckling integreras ett moment som speglar olika ämnesperspektiv på hållbar utveckling i högskolans masterutbildningar.							

3.2	Implementering av HU-moment i masterutbildningar.	Sektionschefer	Programansvariga	Samordnare HU	2020-12-31	2020-01 2020-02-26 2020-09	Hänger ihop med ovanstående 1.2. Något HB-gemensamt HU-moment för masterutbildningar finns ännu inte framtaget. HU-introduktionsmoment finns dock införda på A3 men de är inte högskolegemensamma. En fråga har ställts till ansvarig gällande om det HB-gemensamma HU-momentet har behandlats och därmed kvalitetssäkrats i något UU. Svaret var NEJ. /CJ200226
Mål 4: Studenternas problemställningar i självständiga arbeten belyser i ökad utsträckning ämnet i relation till en hållbar utveckling.							
4.2	Lokala aktiviteter, gällande systematiskt stöd och uppföljning av, tas fram inom akademien.	Samordnare HU	Samordnare HU	Samordnare utbildning, samordnare kvalitet	2020-12-31	2020-01 2020-02-26 2020-09	Då Högskolan valde att pausa stipendieutdelningen för examensarbeten som berör HU under 2019 försvann också en viktig incitamentstruktur för studenterna. HU-samordnare bevakar frågan. /CJ200226
Mål 5: Utbildningsplaner för samtliga programutbildningar innehåller examensmål och/eller lokala utbildningsmål med relevans för en hållbar utveckling							
5.1c	En plan för översyn och, vid behov, revidering av examensmål och lokala utbildningsmål gällande HU-integrationen i akademins utbildningsplaner tas fram.	Samordnare kvalitet	Programansvariga	Samordnare utbildning	2020-12-31	2020-01 2020-02-26 2020-09	Detta är inte gjort. Avstämning är gjord med fd. samordnare för utbildning och kvalitet. Där framkom att man ställde sig frågande till om det verkligen behövdes "en plan för översyn". Snarare behövs stöd till programansvariga. När HU-moment ska in är det bra om alla hanterar detta likadant i kurs- och utbildningsplaner. Förslag att samordnare för utb och HU tillsammans samlar programansvariga i detta. /CJ200226

Mål och aktiviteter	Ansvar	Utförare	Stöd	Slutdatum	Datum för uppföljning	Resultat
Mål 6: Andelen lärare som genomgått utbildning i lärande för hållbar utveckling har ökat.						
6.2 Som stöd för lärarnas kompetensutveckling utvärderas den högskolepedagogiska HU-kursen i syfte att vidareutvecklas med avseende på pedagogiska metoder som stimulerar till lärande för hållbar utveckling och främjande av hållbara praktiker.	Sektionschef PUF	Kursansvariga för HU-kursen		2017-12-31		Utvärdering genomförd och resultatet analyserat. Revidering av innehåll genomförd. /CJ181016
6.3 Inom sektionerna tas frågan om lärande i hållbar utveckling upp under utvecklingsamtal för att öka antalet lärare som genomgår HB:s kurs "Lärande för hållbar utveckling".	Sektionschefer	Sektionschefer/studierektorer	Sektionschef PUF	2020-12-31	2020-01 2020-02-26 2020-09	Genomförs ej med systematik. På LR i dec 2019 togs frågan om en akademigemensam punkt i mtrl inför vårens utvecklingsamtal upp. Man valde då att ej gå vidare med detta. Istället kommer det att genomföras informationsinsatser under 2020 för att öka kunskap och deltagandet /CJ200226
Mål 7: Högskolans forskarutbildningar innehåller ett utbildningsmoment, där doktoranderna relaterar sitt forskningsämne till hållbar utveckling						
7.1 Utbildningsplaner för forskarutbildningar inom akademien ses över i syfte att integrera ett högskolegemensamt moment gällande hållbar utveckling inom ramen för obligatoriska kurser.	Samordnare forskarutbildning		Samordnare HU	2017-12-31		Allmän studieplan för forskarutbildning i Bol är reviderad så att begreppet hållbar utveckling finns med. /CJ181016
7.2 Implementering av moment i forskarutbildningar.	Akademichef	Sektionschefer	Samordnare forskarutbildning	2019-12-31		Forskarutbildningarna har ett implementerat högskolegemensamt HU-moment. Dvs. En högskolegemensam doktorandkurs om 3hp vid namn "Forskningsspektiv på hållbar utveckling" som alla doktorander går. /CJ190909
Utredningsmål 2017						
1. Inventering av behov av kompetensförstärkning för att uppnå en ökad fördjupning och breddning av integrationen av hållbar utveckling i utbildningen genomförs via utvecklingsamtal, och planer för kompetensutveckling/-förstärkning tas fram.	Chefer	Sektionschefer/studierektorer	HR	2020-12-31	2020-01 2020-02-27 2020-09	Se punkt 6.3. /CJ200226

Mål och aktiviteter	Ansvar	Utförare	Stöd	Slutdatum	Datum för uppföljning	Resultat	
Forskning							
Mål 1: Omfattningen av publikationer som behandlar hållbar utveckling respektive bidrar till att lösa samhällsutmaningar kopplade till hållbar utveckling har ökat inom samtliga forskningsområden.							
1.2	En sammanställning görs av de publikationer inom akademien som fallit inom denna ram under 2014 - 16.	Samordnare forskning		Biblioteket	2017-12-31		Sammanställning är framtagen och kommunicerad. Görs löpande av samordnare för forskning /CJ181016
1.2	Utreda hur forskning och publikationer, som behandlar HU och bidrar till att lösa samhällsutmaningar kopplade till HU, kan uppmuntras inom akademien.	Samordnare forskning	Samordnare forskning och samordnare HU	Forskargrupsledare	2020-12-31	2020-01 2020-02-26 2020-09	Skrivningar har förts in i akademins VP och HP 2020-2022 (dnr 087-20). Följs upp inom ramen för uppföljning av A3s VP/HP. /CJ200226
Mål 2: Högskolan i Borås har medverkat i fem ansökningar till Horizon 2020, eller motsvarande, gällande flervetenskaplig forskning med relevans för hållbar utveckling. Högskolan har varit huvudansvarig för en av ansökningarna.							
2.2	Lokala aktiviteter tas fram inom respektive akademi	Akademichef			2020-12-31	2020-01 2020-02-26 2020-09	Skrivningar har förts/kommer att föras in i akademins och sektionernas VP/HP 2020-2022. Följs upp inom ramen för uppföljning av A3s VP/HP. Samordnare för forskning följer löpande upp antalet ansökningar till Horizon 2020. /CJ200226
Mål 3: Högskolan har genomfört årliga forskningskonferenser på temat hållbar utveckling med representation från högskolans forskningsområden.							
Samverkan							
Mål 1. Näringsliv, kulturliv och offentlig verksamhet involveras i högre utsträckning i, av högskolan anordnade, konferenser, seminarier, workshops och projekt med relevans för hållbar utveckling.							

1.3	Lokala aktiviteter tas fram av respektive akademi	Bitr akademichef	Samordnare samverkan, innovation och nyttiggöranden		2020-12-31	2020-01 2020-02-26 2020-09	Normalt sett anordnas årligen ett flertal aktiviteter med relevans för HU inom A3s olika verksamheter. Några exempel från 2019 är: Praxissymposium. Föreläsning på en forskardag arrangerad av Svensk biblioteks förening med tema Hållbar utveckling. En konferensdag inom ramen för KpC med tema Delaktighet och deltagardriven verksamhet på bibliotek. Medarbetare från A3 var även drivande i 2019 års ITSM. Planering inför 2020 års iConference som ska arrangeras här i Borås. Denna konferens har bl.a. fokus på hållbar utveckling. /CJ200226
Mål 2. Högskolans aktiva deltagande i regionala, nationella och internationella nätverk/organisationer inom hållbar utveckling har ökat.							
Mål 3. Högskolan främjar studenternas medverkan i samverkansaktiviteter (i enlighet med mål 1 under samverkan ovan)							
3.3	Lokala aktiviteter tas fram inom respektive akademi	Bitr akademichef	Samordnare för samverkan, innovation och nyttiggöranden		2020-12-31	2020-01 2020-02-26 2020-09	Aktiviter med relevans för HU ska identifieras under 2020 och genomföras under 2020-21. T.ex. bjuda in studenter på grund- och avancerad nivå till olika kostnadsfria seminarier och aktiviteter som arrangeras av våra centrum inkl. RuC, på samma sätt som CAV gör för studenter inom A2. Förslaget lyfts med centrumföreståndarna. /CJ200226
Campus - Hållbar resursanvändning							
Mål 1. Högskolan har minskat koldioxidutsläppet från tjänsteresor med minst 10 % per årsarbetskraft.							
1.1	En kartläggning görs av hur koldioxidutsläppen från tjänsteresor inom akademien fördelas på olika typer av resor och på olika transportslag.	Controller		HR	2020-12-31	2020-01 2020-02-26 2020-09	Mailat HR för att få ut siffror. Från Maria Kantvik (190910) har vi fått beskedet att HB/HR endast redovisar detta på högskoleövergripande nivå till Naturvårdsverket. Det är ev. möjligt att få ut data om detta från Egencia men det är då inte heltäckande. Möjligen kan vi bryta ned flyg men inte övrigt resande. A3 konstaterar att metoder och rutiner för effektiv uppföljning av ett flertal indikatorer just nu saknas vid HB. /CJ200226

Mål 2. Användningen av distansteknik som alternativ till såväl möten som utbildningstillfällen har ökat.							
2.1	En kartläggning av akademiens medarbetares användning av distansteknik, som alternativ till såväl möten och i utbildning, genomförs.	Controller		Sektionschefer	2020-12-31	2020-01 2020-02-26 2020-09	Mailat HBs HU-samordnare Nils Lindh för att få återkoppling på hur detta mäts och följs upp vid HB idag. Har fått beskedet (190909) att vi inte har tagit fram något gemensamt sätt att mäta detta vid HB ännu men att man ska ha en kampanj vid HB HT19 för medvetande om det./CJ200226
Mål 3. Högskolan har minskat den totala energianvändningen med minst 7%							
Mål 4. Högskolan ställer hållbarhetskrav, utifrån ett livscykelperspektiv, på all upphandling och direktupphandling som sker i egen regi.							
Mål 5. Högskolan i Borås har minskat det totala avfallet med minst 5% och det brännbara avfallet med minst 10% genom att a) undvika att avfall uppkommer, b) ha en effektiv och verksamhetsanpassad källsortering av högskolans avfall, c) återanvända "avfallet" och ställa krav på leverantörer vid upphandling och inköp samt upprätta och tillämpa rutiner för återanvändning och återvinning, med fokus på möbler och IT.							
Mål 6. Högskolan i Borås har minskat pappersförbrukningen med 15%, genom ökad digitalisering och ökad styrning av utskrifter							
6.1	En kartläggning av pappersförbrukningen inom akademin genomförs.	Controller		IT och campusservice	2020-12-31	2020-01 2020-02-26 2020-09	HU-samordnare beställer årligen siffror från IT-avd. År 2016 hade A3 totalt 645 809 st utskrivna/kopierade sidor (ca 3 600 sid/pers) varav 105 895 st var i färg (ca 590 sid/pers). År 2017 hade A3 totalt 677 603 st utskrivna/kopierade sidor (3 800 sid/pers) varav 139 037 st var i färg (ca 770 sid/pers). År 2018 hade A3 totalt 631 105 st utskrivna/kopierade sidor (ca 3 500 sid/pers) varav 127 180 st var i färg (ca 700 sid/pers). År 2019 hade A3 totalt 541 893 st utskrivna/kopierade sidor (ca 3000 sid/pers) varav 112 966 st var i färg (ca 630 sid/pers). A3 har haft ca 180 st medarbetare/år sedan 2016 (exkl. återanställda pensionärer). Utifrån siffrorna ovan ser man att det mellan år 2017-2019 har skett en genomsnittlig minskning med totalt ca 68 000 utskrifter/år eller ca 400 sid/person och år./CJ200226
Mål 7. Förekomsten av kemiska produkter som finns upptagna i SIN-listan har minskat, och där så varit möjligt, ersatts med mindre miljöbelastande produkter.							
7.1	Kartläggning av kemiska produkter upptagna på SIN-listan som används inom akademin.	Controller	Kemikalieansvarig		2017-12-31		Genomförd 2017. Genomförs nu löpande av A3s kemikalieansvarig. /CJ200226