

Etikseminarium: Utmaningar i att forska inom sin egen profession eller yrkesområde

Ellinor Skaremyr lektor i pedagogiskt arbete

Institutionen för pedagogiskt arbete



Studien syftar till att få kunskap om hur man kan möjliggöra en lärandemiljö i handledning som utvecklar studenters självständighet/autonomi under deras arbete med examensarbetet. För att möjliggöra en sådan lärandemiljö behöver vi kunskap om fenomenet studentautonomi.

Följande forskningsfrågor har väglett vår analys:

- 1) Vad karakteriserar fenomenet studentautonomi och hur kan handledare främja det?
- 2) Hur synliggörs och bedöms studentens autonomi under handledningen, i texten och vid examinationen?

Workshops med handledare och studenter

- Zoom
- Workshops med handledare från två olika institutioner inom akademi 3 och två olika institutioner utanför akademi 3. 3-4 deltagare/gång.
- Workshops och enskilda intervjuer med studenter. 1-3 deltagare/gång.
- Spelades in via zooms inspelningsfunktion.

Religion och världsbilder i svensk förskolläroarutbildning.

Syftet med projektet är att bidra med kunskap om diskurser och innehåll gällande religion och världsbilder i svensk förskolläroarutbildning

Utmaningar i att forska inom sin egen profession eller yrkesområde

- **Access** – enklare att få access till egen institution än till andra. Kräver en etisk känslighet så att kollegor deltar av egen vilja och inte för att vara god kollega.
- **Information** – Kan en nära kollega vara helt ärlig om sin egen praktik?
- **Känslig information** – i studenternas berättelser/beskrivningar fanns uppgifter om handledare och andra studenter – inte bara positivt. En utmaning att balansera i rapportering av resultat.
- **Studentdeltagare**

Tack!

Ellinor Skaremyr
ellinor.skaremyr@hb.se