



## **Strategier för forskning och forskarutbildning inom Människan i vården (MiV)**

### **Bakgrund**

Människan i vården är ett av Högskolan i Borås sex prioriterade områden, med tillstånd att bedriva forskarutbildning. För att säkerställa fortsatt utveckling av forskning och forskarutbildning inom högskolans prioriterade områden ska varje område ha ett strategiskt arbetssätt som är kvalitetsdrivande, vilket ska planeras och dokumenteras i en strategi (Dnr 962-21). Strategin ska årligen beslutas av akademichef senast 15 april och skrivas enligt framtagna mall. Strategierna ska ha en koppling till högskolans övergripande vision, mål och strategier. Strategierna kommer att utgöra underlag till styrelsens beslut att fördela anslag till forskning och forskarutbildning samt vara underlag för verksamhetens strategiska planering.

### **Beslut**

Akademichef beslutar

att anta bifogade strategi för forskning och forskarutbildning inom Människan i vården (Bilaga A)

Katarina Karlsson

Akademichef

2024-04-30

Akademien för vård, arbetsliv och välfärd



# HÖGSKOLAN I BORÅS

## **Strategier för forskning och forskarutbildning**

### **Människan i vården (MiV)**

# Innehållsförteckning

<b>1 Sammanfattning</b> .....	<b>2</b>
<b>2 Forskningsprofil</b> .....	<b>3</b>
<b>3 Forskningsmiljö</b> .....	<b>5</b>
3.1 Kompetenser, kompetensutveckling och meritering .....	5
3.2 Forskningsutrustning och infrastruktur .....	7
3.3 Akademiens forskarråd och pågående aktiviteter .....	8
3.4 Centrumbildningar .....	9
3.5 Akademiska nätverk, samarbeten och samverkan .....	9
<b>4 Produktivitet och genomslag</b> .....	<b>10</b>
<b>5 Samverkan</b> .....	<b>11</b>
<b>6 Utveckling och strategi</b> .....	<b>12</b>
6.1 Strategier och mål .....	12
6.2 Utvecklingsområden och strategiska satsningar.....	13
 <b>Bilaga 1. Publikationslista Människan i Vården, 2021</b>	

# 1 Sammanfattning

Strategier för forskning och forskarutbildning inom forskningsområdet Människan i vården är ett led i akademins arbete med att stärka möjligheterna till en framgångsrik utveckling av forskningsmiljön och stärka kvalitén på vår forskning. Vårt mål är fortsatt hög kvalitet inom utbildning, forskning och samverkan.

Människan i vården är en aktiv samarbetspart i samhället för att bistå med lösningar, fakta, kunskaper och analyser gällande vårdens och välfärdens utmaningar. Den forskning som bedrivs inom området har hög samhällsrelevans och kan bidra till en hållbar och kunskapsbaserad utveckling inom välfärd och hälso- och sjukvård, såväl nationellt som internationellt. De framtida samhällsutmaningarna för människors hälsa och möjligheter att leva ett gott liv är flera. Utmaningar finns relaterat till demografiska förändringarna med en ökad andel äldre i befolkningen, migration och sociala orättvisor som också riskerar att bidra till ökade hälsoklyftor. Ekonomiska och personella resurser inom vård och omsorg är en annan utmaning, både vad gäller att de resurser som finns ska täcka befolkningens behov och att det ska finnas tillräcklig tillgång till utbildad personal som möter vårdens behov. Pågående omställningar till mer nära vård är också centralt. Forskning inom människan i vården bidrar till en hållbar och kunskapsbaserad utveckling i dagens och morgondagens vård och omsorg. Forskningen är också central för forskningsanknytning och kvalitet i akademins utbildningar.

I det strategiska arbetet med att utveckla och stärka forskningsmiljön kan såväl styrkor som utmaningar identifieras. En styrka är att det inom forskningsområdet **bedrivs mycket forskning av hög kvalitet både nationellt och internationellt** – två professorer inom området fanns med på den prestigefyllda internationella Stanford-listan över världens 2 procent mest inflytelserika och citerade forskare inom respektive område. För att utvecklas vidare är det viktigt att det som fungerar bra kan stärkas och utvecklas vidare. Områdets **forskargrupper jobbar målinriktat och bedriver således framgångsrik forskning inom flera områden och inriktningar**. Fortsatt utveckling är beroende av en kreativ och tillåtande samt stimulerande forskningsmiljö, men också stödjande strukturer som främjar forskningens förutsättningar.

Sammantaget **finns goda möjligheter och höga ambitioner för att säkra en framgångsrik utveckling av forskningsmiljön** Människan i vården och att fortsatt bedriva forskning av hög kvalitet. Samtidigt står forskningsområdet för stora utmaningar framåt. Dessa relaterats främst till:

- För vidare utveckling av forskningsområdet behövs strategiska satsningar i form av doktorand, post dok så väl som internationella gästprofessors tjänster. Även om tilldelningen av högskolans forskningsanslag enligt fördelningsmodellen inte minskats, så minskar ändå forskningsområdets budget från år 2023 på 17,89 milj till år 2024 på 15,95 milj, vilket är starkt oroande.
- De projekt som tilldelats rektors strategiska medel avslutas efter projektiden. Det ekonomiska läget ger inte utrymme för implementering. Även denna utveckling är starkt oroande, inte minst med tanke på kommande utvärderingar av forskningsmiljön. Såväl externa medel som internationella samarbeten i forskning är avgörande för forskningens kvalitet, förnyelse och

utveckling, men också för att skapa attraktiva forskningsmiljöer som är nationellt konkurrenskraftiga i ansökningar om externa forskningsmedel.

- Inom området har senaste årets disputerade doktorander inte heller kunnat ersättas med nya. Behov finns av satsningar på såväl doktorander som juniora forskare. Det finns inte heller några ekonomiska satsningar på strategiskt arbete för forskargrupperna, ett behov som funnits sedan dessa startades upp.
- Det finns också utmaningar med att genomföra planerade insatser i den handlingsplan som arbetats fram för forskarutbildningen, efter genomförd utvärdering.
- En annan utmaning är att öka andelen externa anslag för forskning.

Sammanfattningsvis är **avsaknad av satsningar och utvecklingsområden en tillbakagång för området**. Forskningsmiljöns utveckling bygger på den forskning som bedrivs inom områdets forskargrupper, där den kontinuerliga tillväxten av såväl doktorander som disputerade är central. Även om det inom forskargrupperna finns en etablerad seminariekultur och arbetssätt för att bedriva forskning av hög kvalitet, saknas ändamålsenliga stödstrukturer. Forskargruppernas framgångar styrs snarare av individuella forskare och deras drivkraft. För strategiskt och målinriktat arbete behövs medelstilldelning och incitament för att motivera och främja en aktiv forskningskultur som gör det attraktivt för forskare och forskargrupsledare att ingå i och bidra till forskning och kunskapsutveckling. De forskargrupper med kopplingar till centrumbildningar får därigenom tillgång till strategiska resurser som andra forskargrupper helt saknar, vilket skapar ojämlika förutsättningar för olika forskningsinriktningar.

Människan i vården är sett till antalet forskare och medarbetare högskolans största område, enligt hemsida. Inom forskningsområdet finns en god produktivitet och publiceringsgrad, men begränsade ekonomiska förutsättningar. Akademiens anslagsfördelning för 2024 visar på ökade anslag för utbildning, medan anslagen för forskning minskar – en starkt oroande utveckling med tanke på områdets storlek, omfattning av externa medel samt produktivitet. Således är Människan i vården ett forskningsområde av stor betydelse för Högskolans strävan mot universitetskvaliteter. Forskningsområdet står också inför ett kommande utvärderingsarbete inom ramen för högskolans kvalitetssystem, som kommer att initieras under 2025, för att genomföra utvärderingen under år 2026.

## 2 Forskningsprofil

Vårt mål för Människan i vården är en framgångsrik utveckling av forskningsmiljön och fortsatt hög kvalitet inom utbildning, forskning och samverkan. Inom forskningsområdet pågår ett arbete med att utveckla och stärka forskning och forskarutbildningen. Människan i vården ska vara en viktig samverkanspart för en hållbar och kunskapsbaserad utveckling i dagens och morgondagens vård och omsorg.

Människan i vården är ett forskningsområde med nationellt och internationellt erkänd forskning som bidrar till människors hälsa och god vård. Det finns en starkt tradition

av vetenskaplig internationell publicering, med mindre variationer mellan forskargrupperna.

Forskningsområdet har en nära koppling till våra utbildningar<sup>1</sup>. Genom vår forskning och våra utbildningar bidrar vi till att göra vården mer mänsklig, trygg och säker. Människan i vården utgår från ett humanvetenskapligt perspektiv med intresse för frågor om hälsa, vårdande och alla de människor som finns i vården. Här finns en vårdvetenskaplig grund med ett patient- och omsorgsperspektiv och en syn på professionell hälso- och sjukvård som yrkes/professionsneutral. Forskning bedrivs både inom ett kvalitativt och kvantitativt paradig beroende på forskningsfrågor.

Vår forskning innefattar människor i olika livsfaser med behov av vård eller omsorg, allt från barn till äldre personer, men också olika vårdprofessioner eller närstående. Forskning berör även lärande inom vård- och omsorgsverksamheter såväl som studenters lärande om vårdande samt frågor som relaterar till ledning och organisering. Exempel på forskningsområden som studeras är patientsäkerhet, vårdkvalitet, bedömning och beslutsfattande, vårdmiljö, kommunikation och vårdande samtal, existentiella frågor, åldrande och psykisk hälsa, samt ledning och organisering.

Hållbarhet är i fokus för att uppnå *Hälsa och Välbefinnande* i alla åldrar, för att främja *Livslångt Lärande, Jämställdhet* och social rättvisa för ett *Hållbart arbetsliv* och samhälle<sup>2</sup>. Vårdutbildningarna och forskningsområdet bidra till att det tredje hållbarhetsmålet om god hälsa och välbefinnande för alla kan uppnås.

Forskningen är organiserad i 6 forskargrupper, vilka är:

- Arbetsliv och välfärd. Hållbar styrning, organisering och ledning i välfärden
- Arbetsliv och välfärd i omvandling
- Existentiella frågor i vårdande sammanhang
- Prehospen
- Tillämpad vård- och kommunikationsforskning
- Vårdande i högteknologiska miljöer

Inom forskargrupperna har det sedan dessa startades funnits en stabilitet, med mindre ändringar och grupper som bytt namn. All undervisande och forskande personal är inbjudna till någon forskargrupp. Förutom interna medarbetare finns också ett flertal externa forskare från andra lärosäten eller kliniska verksamheter. Samverkan med andra lärosäten och det omgivande samhället är en viktig del inom forskningsmiljön.

Rättighet att examinera på forskarnivå inom Människan i vården erhöles år 2016, och forskarutbildningen startades upp 2017. Antalet antagna doktorander i

<sup>1</sup> Akademin största utbildning inom vårdvetenskap är sjuksköterskeutbildningen, därtill finns nio specialistsjuksköterskeutbildningar, utbildning till barnmorska samt ett mastersprogram. Dessutom finns utbildning inom vård- och omsorgsadministration, arbetsvetenskap och offentlig förvaltning.

<sup>2</sup> Se Agenda 2030 mål 3 Hälsa och välbefinnande, Mål 4 God utbildning för alla, Mål 5 Jämställdhet och Mål 8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt.

forskarutbildningen var i december 2023 20 till antalet<sup>3</sup>. Under 2023 disputerade också 5 doktorander. För doktorander med intern finansiering är målet att även dessa ska finansieras delvis med externa forskningsmedel. Framöver behövs ett strategiskt arbete för att öka graden av extern finansiering även för interna doktorandtjänster. Fortsatt måste vi säkra och förvalta rättigheterna att utfärda examen på forskarutbildningsnivå på bästa möjliga sätt, samt säkra tillräcklig finansiering för området.

Till forskarutbildningen behövs en kontinuerlig antagning av doktorander, för att säkra återväxt av nya doktorander i relation till de som disputerat. Stor del av den interna resursfördelningen till forskning på akademien går till finansiering av doktorander. Forskarutbildningen har en väl uppbyggd seminarieverksamhet med nio forskarutbildningsveckor/år, ett organiserat doktorandinflytande och ett väl fungerande handledarkollegium med både interna och externa handledare. Ett nära samarbete eftersträvas mellan forskarutbildningen och forskargrupper. Forskarutbildningen är en viktig del av forskningsområdet som bidrar till meritering för akademins forskare, ökad samverkan med det omgivande samhället och framtida rekrytering till både högskolan och omgivande vårdverksamheter.

## 3 Forskningsmiljö

### 3.1 Kompetenser, kompetensutveckling och meritering

Forskningsmiljön och den vetenskapliga kompetensen är en kvalitetsstämpel för högskolan och för våra utbildningar. Andelen disputerade lärare vid akademien är ca 50%, där 61 av 124 anställda var disputerade. Andelen disputerade lärare är högre inom arbetsliv och välfärd, 22 av 37 anställda, än inom vårdvetenskap, där 39 av 87 anställda är disputerade. Inom området finns 12 professorer, av vilka 2 är seniora professorer och 2 är gästprofessorer, vars anställningar avslutas under 2024. Därtill finns 4 biträdande professorer och 9 docenter. Den vetenskapliga kompetensen är viktigt för att öka högskolans konkurrenskraft. Att attrahera, rekrytera, utveckla och behålla kompetenta medarbetare och forskare kan bidra till högskolans mål om att uppnå universitetskvaliteter. För en översikt av kompetenser inom Människan i vården, se Tabell 1.

Tabell 1. Översikt kompetenser inom Människan i vården.

	År 2021	År 2022	År 2023
<b>Professorer (kvinnor/män)</b>	14 (9/5)	14 (9/5)	12 (7/5)
<b>Antal disputerad lärare och forskare (kvinnor/män)</b>	57 (38/19)	51 (37/14)	61 (43/18)
<b>Doktorander (kvinnor/män)</b>	18 (15/3)	21 (18/3)	20 (17/3)

<sup>3</sup> December 2023 fanns 20 antagna doktorander, av vilka 13 hade en doktorandanställning och 7 var samverkansdoktorander. Av doktoranderna med doktorandanställning var 3 doktorander kopplade till EU-projekten Kontiki respektive Innovatedignity, och 2 doktorander till forskarskolan Shift-care.

Det är en utmaning att långsiktigt säkra tillräckligt med disputerade lärare och seniora forskare inom området. Strategiskt viktig forskningskompetens konkurrerar med behov inom undervisning. De kompetenser som behövs för att långsiktigt säkra forskningsområdets utveckling är sårbara. En forskningsmiljö med goda möjligheter till kompetensförsörjning och tillgång till nationella och internationella nätverk och samarbeten är av yttersta vikt för att säkra en långsiktig och hållbar utveckling av forskningsområdet och en attraktiv arbetsmiljö.

Forskningsmiljön inom Människan i vården är kvinnodominerad, med en större andel kvinnor än män bland både lärare och forskare. Det speglar också den bild som gäller för merparten av utbildningarna, vilka räknas till kvinnodominerade professioner. Även för professorer är andelen kvinnor större än andelen män, till skillnad från hur det ser ut bland professorer på högskolan som helhet.

Forskarutbildningen inom ämnet vårdvetenskap skapar goda möjligheter för kompetensutveckling och meritering av lärare och forskare inom vårdvetenskap. Adjunkter kan i konkurrens med externa sökanden söka internt finansierade doktorandtjänster. Seniora forskare och disputerade lärare har därmed möjligheter till meritering och huvud- respektive biträdande handledarskap. Denna möjlighet till meritering är viktigt för långsiktig kompetensförsörjning och för att säkra vetenskaplig kompetens inom forskningsområdet. För lärare och forskare inom Arbetsliv och välfärd, är det en större utmaning där forskarutbildningsrättigheter saknas på högskolan. Diskussioner pågår med andra lärosäten för framtida samarbeten.

Den forskning som bedrivs av forskare inom forskargrupperna är också ett led i meritering och kompetensutveckling av forskare, viktig för forskningsområdets utveckling. Det behövs mer av incitament för att motivera och främja en aktiv forskningskultur som gör det attraktivt för forskare och forskargrupsledare att ingå i och bidra till forskning och kunskapsutveckling. Forskningen är samlad i forskargrupper som leds av en forskargrupsledare. Forskargrupsledaren har ansvar för utveckling av forskningsområdet och forskningens kvalitet, att främja forskningsmiljön, meritering inom gruppen, att leda arbetet med att utveckla externa ansökningar om forskningsmedel samt att främja spridning och publicering av forskningsresultat.

Flera forskargrupsledare har haft möjlighet att gå högskolans forskningsledarprogram, vilket varit en uppskattad satsning för att stödja forskargrupsledare i deras uppdrag. Andra forskargrupsledare saknar motsvarande kompetensutveckling. Återkommande kompetensutveckling behövs för att stärka forskargrupsledare i deras uppdrag.

Tidigare har även ett docentmeriteringsprogram genomförts i seminarieform för disputerade lärare med fokus på planering, förutsättningar och krav för att kunna antas som oavlönad docent. Programmet genomfördes i samarbete med Akademin för bibliotek, information, pedagogik och IT och var kollegialt uppskattat. Planering pågår för en liknande satsning, men då enbart för akademins forskare.

Forskningsområdet är till antalet forskare och undervisande lärare relativt stort, men med begränsade ekonomiska förutsättningar och en resursfördelning mellan forskning och utbildning med tonvikt på utbildning (fördelning 18/82 forskning/utbildning). För en översikt av utbildningsvolymerna och resursfördelning för forskningsområdet Människan i vården, se Tabell 2.



Tabell 2. Översikt utbildningsvolymerna och resursfördelning.

	2021	2022	2023
<b>Antal HST</b>	1396	1377	1437
<b>Antal HPR</b>	1227	1175	1209
<b>Antal studenter på avancerad/master nivå<sup>4</sup></b>	527	539	474
<b>Antal uttagna examina på avancerad/master nivå</b>	191	205	243
<b>Resurser utbildning, mnkr</b>	135,2	130,9	143,9
<b>Resurser forskning, mnkr</b>	29,5	30,1	32,4
- Varav extern medel, mnkr	13,6	12,7	14,6
<b>Fördelning resurser forskning/utbildning</b>	18/82	19/81	18/82

Resursfördelningen av interna medel för forskning inom forskningsområdet går idag främst till finansiering av doktorander och forskarutbildningen, samt till medfinansiering i forskningsprojekt som beviljats externa medel med krav på medfinansiering. Att säkra forskarutbildningens genomförande och att rättigheterna för att examinera på forskarutbildningsnivå förvaltas på ett bra sätt är viktigt i högskolans strävan att uppnå universitetskvaliteter. Kostnader för medfinansiering i forskningsprojekt är också viktigt att prioritera, samtidigt som det slår olika mot olika forskningsprojekt och ansökningar. Högskolans OH-kostnader upplevs av forskare som hög. OH-kostnaderna påverkar den forskning som bedrivs och den forskningstid som kan levereras per krona beviljade forskningsmedel, där projekt med fullkostnadstäckning får mindre andel forskningstid för samma peng vid jämförelse med projekt där viss del av OH-kostnaderna medfinansieras. Den forskningstid som kan genereras påverkas alltså av hur mycket OH-kostnader som projekten belastas med.

### 3.2 Forskningsutrustning och infrastruktur

Forskningsinfrastrukturer innefattar främst datahantering och informationssäkerhet kopplat till IT-infrastrukturer samt databaser för forskning inom Människan i vården, i enlighet med Högskolans strategi för digitalisering. Inom forskningsområdet bedrivs forskning där personuppgifter, och i många fall känsliga personuppgifter, dagligen hanteras vilket ställer krav om infrastrukturer för säker hantering och lagring av forskningsdata enligt dataskyddsförordningen (General Data Protection Regulation, GDPR).

<sup>4</sup>Med antal studenter avses antal registrerade studenter HT23 med uttagsperiod 23-08-21 – 2024-01-14 samt uttagsdatum 240322.

Särskilda krav ställs på hanteringen av forskningsdata som innehåller personuppgifter, där all insamling, behandling och lagring av forskningsdata måste ske i enlighet med dataskyddsförordningens regler. Särskilt strikta regler gäller dessutom för hantering av känsliga personuppgifter<sup>5</sup>. Rutiner och lagringsutrymmen för att möta forskares behov av att lagra och dela data inom forskningsarbeten med andra lärosäten är begränsad, idag finns tillfälliga men inga permanenta lösningar för detta. Det är ett komplext område med utmaningar som påverkar den forskning som genomförs.

Lokaler och den fysiska arbetsmiljön, med mötesplatser för samarbete och samverkan är också ett viktigt led för en komplett akademisk miljö och en god arbetsmiljö.

### 3.3 Akademin forskarråd och pågående aktiviteter

En viktig del i akademin struktur för att säkra kvalitet i forskning är forskarrådet<sup>6</sup>. Rådet är en arena för strategiskt arbete med forskning och kvalitetsuppföljning. Rådet ska verka för god forskningssed och forskning av hög kvalitet. Här sker uppföljning av planerade och genomförda aktiviteter, samt forskargruppernas forskningsplaner. I rådet träffas kontinuerligt akademichef, prefekter, vetenskaplig ledare, forskargrupsledare, studierektor för forskarutbildningen, doktorandrepresentant, centrumföreståndare och verksamhetschef FoU Sjuhärad Välfärd.

För forskningsområdet finns en vetenskaplig ledare med ansvar för att driva utveckling och kvalitetssäkring inom forskningsområdet och att främja samarbetet mellan forskare och forskargrupper. I uppdraget ingår att bistå akademin ledning i strategiska frågor samt redovisning, uppföljning och utvärdering av forskningsområdet.

I tillägg till forskarrådet träffas forskargrupsledare för mer informella samtal om strategiskt viktiga forskningsfrågor och för erfarenhetsutbyte. Forskargrupsledarna har utifrån dessa dialoger lyft viktiga kvalitetsfrågor och behov som identifierats vidare till forskarrådet.

Ett samarbete pågår runt forskarskolan SHIFT CARE med inriktning Nära vård, finansierat av Vetenskapsrådet med 37 miljoner i samarbete mellan Göteborgs universitet och högskolorna i Borås, Skövde och Trollhättan. Forskarskolan SHIFT CARE fokuserar kunskapsutveckling som genom lärande och forskning stödjer omställningen till Nära vård för personer i olika åldrar med komplexa vårdbehov. Forskarskolan startades upp under 2023 och 2 nya doktorander har rekryterats till Högskolan i Borås inom ramen för forskarskolan. Därtill har 2 sedan tidigare antagna doktorander vid Högskolan också anslutit sig till forskarskolan. Forskarskolan genomförs parallellt med ordinarie forskarutbildning.

<sup>5</sup> Det krävs en särskild grund för att det ska vara tillåtet att behandla känsliga personuppgifter, där vetenskaplig forskning är en sådan särskild grund, förutsatt att forskningen har godkänts vid en etikprövning.

<sup>6</sup> Forskarrådet är en del av högskolans kvalitetssystem. Rådet ska främja och utveckla kvalitet i forskning, och ska på så sätt vara kvalitetsdrivande. Fokus är att bidra till och stärka akademin forskningsverksamhet. Forskarrådet ska främja goda förutsättningar för akademin forskning och en bra forskningsmiljö, till nytta för akademin utbildningar och för det omgivande samhället. Rådet ska även verka för god forskningssed, bra infrastrukturer och främja säkerställande av kompetenser viktiga för akademin.

Två strategiska projekt har genomförts med hjälp av medel från rektors strategiska satsningar. Tillsammans med Grants and innovation Office (GIO) har ett flertal skrivar-workshop genomförts. Satsning har utgjort en viktig åtgärd för att öka antalet ansökningar om externa medel av hög kvalitet och för forskningens utveckling och förnyelse. Koncept har varit ytterst värdefullt och utgjorde ett incitament för forskare att utveckla och förnya forskning av hög kvalitet, samtidigt som fler externa ansökningar om forskningsmedel producerats. Därtill har ett projekt för internationell gästprofessor genomförts, också med medel från rektors strategiska satsningar, vilket varit viktigt för att stärka forskningsmiljön internationellt och även bidra till forskningens kvalitet, utveckling och förnyelse. Strategiska satsning på forskningsmiljön av den här typen är viktigt, och att det finns en långsiktighet och stabilitet i satsningar som implementeras. Avsaknad av satsningar och utvecklingsområden medför en tillbakagång för området, vilket är starkt oroande.

### 3.4 Centrumbildningar

Till forskningsområdet finns organisatoriskt två centrumbildningar: Prehospiten och Centrum för välfärdsstudier, samt FoU Sjuhärad Välfärd. Prehospiten är ett nationellt centrum för prehospita forskning. Här finns en stark profilering med klinisk och patientnära forskning inom prehospita vård. Forskning och klinisk verksamhet integreras, vilket gör Prehospiten till en unik tillgång och samverkansarena för forskare, doktorander, studenter, och professionsföreträdare inom det prehospita området. Centrum för välfärdsstudier är en högskoleövergripande och tvärvetenskaplig centrumbildning som erbjuder spetskompetens vad gäller forskning och analys av välfärdssamhällets utmaningar, särskilt med avseende på styrning, organisering och ledning. Målet är att bidra till regional och nationell tillväxt genom kunskapsutveckling inom välfärdssektorn. FoU Sjuhärad Välfärd är ett kompetenscentrum för forskning och utveckling inom kommunernas välfärd. Det skiljer sig från centrumbildningarna genom delat ägande av flera parter, där Högskolan i Borås är en part tillsammans med kommunerna Bollebygd, Herrljunga, Svenljunga, Tranemo, Ulricehamn, Mark och Vårgårda.

### 3.5 Akademiska nätverk, samarbeten och samverkan

Inom forskningsområdet finns samarbeten såväl lokalt som nationellt, med högskoleövergripande samarbeten såväl som olika nationella samarbeten med forskare och forskargrupper vid majoriteten av de svenska lärosätena för högre utbildning, några exempel är Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet, Mälardalens högskola, Jönköping University, Uppsala universitet, Lunds universitet, Chalmers tekniska högskola, Högskolan Väst och Högskolan Skövde.

Det finns också en stark samverkan lokalt, regionalt, nationellt och internationellt inom olika nätverk samt med olika verksamheter som exempelvis Boråsregionen Sjuhärads kommunalförbund, Västra Götalandsregionen, PICTA vid Lindholmen Science Park i Göteborg. Det internationella nätverket är starkt, och samarbeten med forskare och forskargrupper sker både inom EU såsom Danmark, Grekland, Belgien, Nederländerna, Irland, Italien, samt länder utanför EU som England, Norge, USA med flera. Till de internationella samarbetena inom forskning kan exempelvis nämnas det EU-finansierade projektet INNOVATEDIGNITY, som leds av professor Kate Galvin vid University of Brighton, UK, och samarbetsparter som Bournemouth

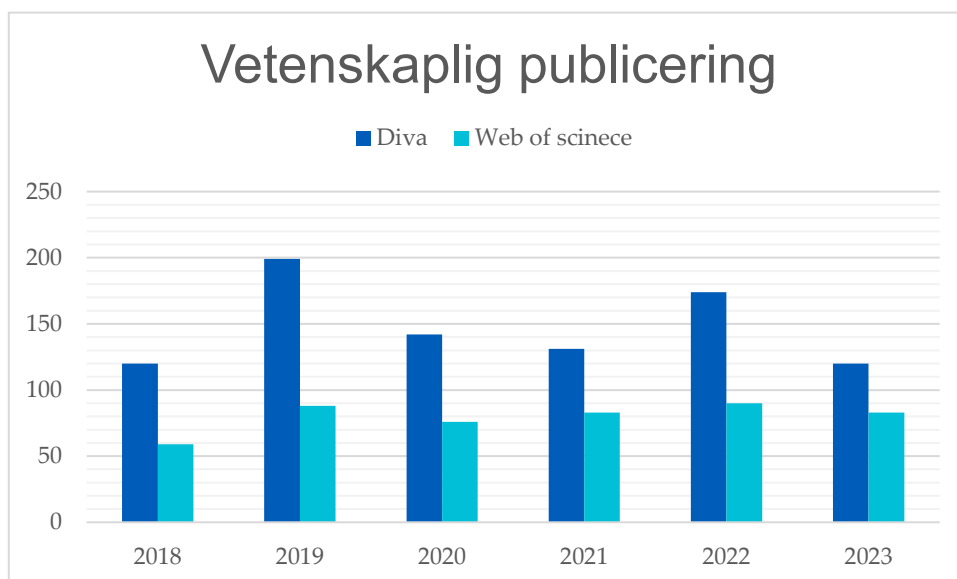
University, UK, Linneuniversitetet, Birmingham City University, UK, University of Ioannina, Greece, Nord Universitet, Norway, Aarhus Universitet, Denmark och Aalborg Universitet, Denmark. Ett annat viktigt projekt är Kontiki-projektet, som beviljats forskningsmedel från Europeiska regionala utvecklingsfonden, ett projekt som bedrivs i samarbete med Högskolan Östfold, Norge, Chalmers tekniska högskola, Lindholmen Science park AB, PICTA och Sjukhuset Östfold.

En viktig del i den lokala och regionala samverkan är forskare och samverkansdoktorander, med anställningar inom regionen. Flera lärare och forskare har delad anställning mellan lärosätet och klinisk tjänstgöring inom någon vårdverksamhet, eller delad anställning mellan flera lärosäten. Samverkansdoktorander har en anställning inom klinisk vårdverksamhet, med delad tjänstgöringstid för doktorandstudier och klinisk tjänstgöring. Här finns en utvecklingspotential, både vad gäller fler samverkansdoktorander och lärare eller forskare med delade anställningar, vilka är ett viktigt bidrag till kunskapsutbyte och samverkan kring såväl utbildning som forskning.

Vid akademien har det sedan flera år funnits internationella gästlärare och forskare, en viktig del för att stärka forskningen inom området samt stärka det internationella kontaktnätet. Idag finns en gästprofessor från Universitat Rovira i Virgili, Spanien. Under året beviljades också strategiska medel för anställning av en adjungerad professor från Netherlands institute for health services research (NIVEL), Utrecht, the Netherlands. Båda dessa avslutas under året.

## 4 Produktivitet och genomslag

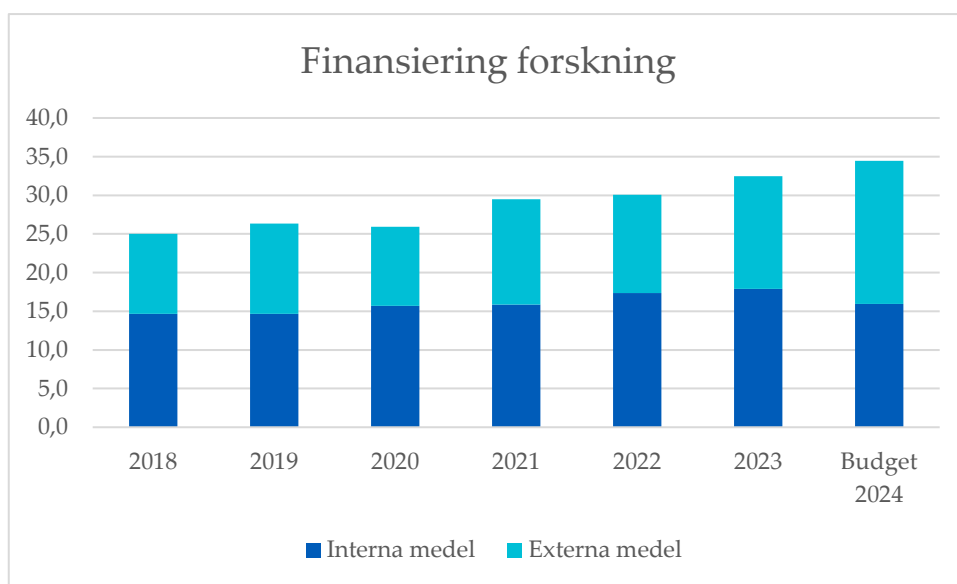
Områdets kunskapsutveckling och kunskapsspridning kan beskrivas utifrån bibliometriska data för forskningsområdet. Vid uppföljning av den vetenskapliga publiceringen finns ett stabilt antal publikationer per år från år 2018 till 2023, se Figur 1. Av det totala antalet publikationer har antalet vetenskapliga publikationer registrerade i Web of Science legat relativt konstant under dessa år.



**Figur 1.** Antal publikationer registrerade i Diva respektive Web of science år 2018-2023.

En indikator för forskningens spridning och genomslag är antalet citeringar. Av de vetenskapliga publikationer registrerade i Web of Science för åren 2019-2021 citeras i genomsnitt varje publikation 16,6 gånger, en markant ökning av antalet citeringar från föregående år då snittet låg på 12. Vid jämförelser av medelvärdet för antal citeringar per publikation mellan forskargrupperna, så varierar medelvärdet för forskargruppernas citeringar från 11,7 till 21,4 under dessa år.

Resursfördelningen till forskning utgörs främst av interna forskningsanslag, även om andelen externa medel succesivt ökar. För en översikt över anslag forskning och fördelning interna respektive externa medel (mkr) under åren 2018 till 2023, se Figur 2.



**Figur 2.** Anslag forskning och fördelning interna respektive externa medel (mkr) utfall år 2018-2023, samt budgeterat för år 2024.

Externa forskningsmedel är en utmaning. Konkurrensen kring utlysningar från de större råden för forskningsfinansiering är stor, med en låg beviljandegrad. Trots mer än 40-talet ansökningar till både större och mindre finansiärer under året, har ett fåtal beviljats<sup>7</sup>. Bland framgångsrika projekt med extern finansiering kan nämnas Kontiki: AI som Beslutsstöd för patienter och hälso- och sjukvård samt INNOVATEDIGNITY.

## 5 Samverkan

Inom forskningsmiljön finns som tidigare beskrivits olika samarbeten och samverkan med externa parter. Människan i vården ska vara en attraktiv och viktig samarbetspart i samhället för att bistå med fakta, kunskaper och analyser inom områden för vårdens och välfärdens utmaningar. Forskning och kunskap ska bidra till en hållbar och kunskapsbaserad utveckling inom vård- och omsorgsverksamheter.

<sup>7</sup> När det gäller antal ansökningar om externa forskningsmedel och beviljandegrad finns idag ingen samlad uppföljning. Vissa ansökningar, men inte alla, finns i diariet. Ett behov finns av administrativt stöd för uppföljning av antal ansökningar, samt beviljandegrad.

Aktiv medverkan i samverkansarenor mellan forskare, lärare, doktorander, studenter, professionella och verksamhetsföreträdare är viktiga mötesplatser för utveckling, innovation och gemensamt ansvar för att säkra framtidens välfärd. Samverkan sker idag på flera nivåer, såväl lokalt, regionalt som nationellt och internationellt. Den forskning som bedrivs ska bidra med kunskaper möjliga att implementera i vård- och omsorgsverksamheter, såväl som i utbildning. Kunskaper från våra forskningsprojekt sprids inom vården och i samhället.

## 6 Utveckling och strategi

Vårt mål är att fortsatt stärka möjligheterna till en framgångsrik utveckling av forskningsmiljön och att stärka kvalitén på vår forskning. Vår forskning ska bidra med kunskaper för en mer mänsklig, trygg, jämlik och säker vård och omsorg. Vi ska i samverkan säkerställa en hållbar och långsiktig kunskapsutveckling och säkra forskningsanknytning av våra utbildningar.

### 6.1 Strategier

#### **Att bedriva forskning av hög kvalitet, genom:**

- Att skapa förutsättningar för en kreativ forskningsmiljö där vi genom samarbeten och i samverkan bedriver forskning till stöd för en mänsklig, trygg och säker vård och omsorg,
- Att verka för god forskningssed och en forskningsmiljö som är kreativ och attraktiv,
- Att sträva efter att öka involveringen av forskare från andra vetenskaper, och
- Att främja forskare och lärares möjligheter till meritering och kompetensutveckling inom forskning.

#### **Att bidra till kunskapsspridning och implementering av forskningsresultat, genom:**

- Att forskning som bedrivs är efterfrågad och kan omsättas i kliniska verksamheter,
- Att forskningsresultat publiceras i välrenommerade tidskrifter och förmedlas populärvetenskapligt,
- Att bjuda in till aktiviteter och seminarier om vår forskning såväl internt som externt, såsom forskardagar och forskningsfestival,
- Att säkra att det som kommuniceras på högskolans webbplats eller i andra medier är aktuellt och korrekt, och
- Att säkra forskningsanknytning av våra utbildningar och uppmuntra såväl doktorander som forskare att presentera forskning för studenter eller i andra forum.

#### **Att öka den externa finansieringen av vår forskning, genom:**

- Att möjliggöra samarbeten inom lärosätet med forskare från olika ämnesområden samt med forskare vid andra lärosäten,
- Erfarenhetsutbyte och samverkan mellan forskare i att skriva forskningsansökningar,
- Att stödja forskare i att skriva ansökningar och att formulera ansökningstexter för att nå en högre kvalitet i våra ansökningar,
- Att inför de stora ansökningsperioderna genomföra seminarium för granskning av projektplaner,

- Möjligheter att involvera personer från andra verksamheter inom vård och välfärdsområdet i forskningsprojekt som medsökande, och
- Att öka graden av extern finansiering för doktorander med internt finansierade doktorandtjänster.

**Att öka samverkan och internationalisering inom forskningsområdet, genom:**

- Att säkra fortsatt samverkan med företrädare och professionella från vård- och omsorgsverksamheter eller andra externa parter lokalt och regionalt,
- Att fortsatt sträva efter att stärka de nationella och internationella samarbetena, och
- Att fortsatt säkra möjligheter för att kunna anta fler samverkansdoktorander till forskarutbildningen.

**Att bedriva forskarutbildning av hög kvalitet, genom:**

- Att säkra en forskarutbildning med tillräcklig kritisk massa av doktorander – med målet att kontinuerligt eftersträva ett 20-tal doktorander,
- Att säkra ett aktivt och engagerat handledarkollegium och en tillräcklig kritisk massa av juniora och seniora forskare,
- Att doktorander inom forskningsområdet ska få möjlighet att tillägna sig vetenskaplig och metodologisk utbildning av hög kvalitet,
- Att forskargrupperna och forskarutbildningen är naturligt integrerade i forskningsmiljön, och
- Att utveckla en inriktning inom forskarutbildningen mot ledning, styrning och organisering inom vård- och omsorgsverksamheter.

## 6.2 Utvecklingsområden och strategiska satsningar

Inom Människan i vården har tidigare strategiska satsningar avslutats och inte kunnat implementeras i ordinarie verksamhet inom miljön. Kortsiktiga satsningar som inte bidrar till långsiktighet stabilitet och hållbara förutsättningar är en oroande tillbakagång som riskerar forskningsområdets utveckling och förnyelse.

Att öka den externa finansiering av forskningsmedel till miljön är en fortsatt utmaning. Arbetet med kvalitetssäkring av forskarutbildningen och att inrättade forskarutbildning fortsatt förvaltas på ett bra sätt är fortsatt viktigt. Forskarutbildningen är central för forskningsområdets utveckling, den bidrar till kompetensförsörjning, meritering och en mer attraktiv forskningsmiljö, samt forskningens förnyelse och utveckling. Samtidigt är behoven långt mycket större än vad som täcks in av den interna resursfördelningen till forskning. Sammantaget behövs ökade intäkter, exempelvis genom ökad grad av extern finansiering för doktorander med internt finansierade doktorandtjänster, samt bibehållen eller ökad forskningsbudget från de interna anslagen, inte en minskning.

För att fortsatt säkra forskningsområdets utveckling behövs kontinuerliga och långsiktiga satsningar som kan motivera och främja en aktiv forskningskultur som gör det attraktivt för forskare och forskargrupsledare att ingå i och bidra till forskning och kunskapsutveckling. Det strategiska arbetet inom våra forskargrupper kan stärkas, exempelvis genom synergier mellan doktorander och forskningsprojekt eller ökad grad av tvärprofessionell och/eller tvärdisciplinär samverkan. Det finns också behov av kompetensutveckling för forskargrupsledare.

Ett område för utveckling är satsningar på forskning som speglar samhällsutmaningar och pågående omställning mot nära vård. Välfärden står inför en omställning där vård ska ges så nära patienten som möjligt, där demografiska och ekonomiska utmaningar gör att vården ska täcka ökande behov till fler personer, helst utan ytterligare kostnader. För att säkra en fortsatt mänsklig, trygg och säker vård behövs vårdvetenskaplig forskning med grund i ett patient- och omsorgsperspektiv. Mål och värdekonflikter behöver granskas och samhällskritiska frågor som sekularisering, intersektionalitet, transkulturella frågor och möjlighet till lika vård behöver analyseras och diskuteras utifrån hur det påverkar en god vård på lika villkor för alla.

Det internationella samarbetet och möjligheten att anställa internationell gästprofessorer är ytterligare ett område på tillbakagång.



2024-04-30

Akademin för vård, arbetsliv och välfärd

## Bilaga 1. Publikationslista Människan i Vården, 2023

### Refereegranskade och övrigt vetenskapliga publikationer

- Albert, M., Herlitz, J., Rawshani, A., Forsberg, S., Ringh, M., Hollenberg, J., Claesson, A., Thuccani, M., Lundgren, P., Jonsson, M., & Nordberg, P. (2023). Aetiology and outcome in hospitalized cardiac arrest patients. *European heart journal open*, 3(4), oead066.  
<https://doi.org/10.1093/ehjopen/oead066>
- Andersson U, Maurin Söderholm H, Andersson H, Wireklint Sundström B, Andersson Hagiwara M, Puaca G. Organizational factors influencing clinical reasoning in a Swedish emergency medical service organization: An explorative qualitative case study. *Paramedicine*. 2024;21(1):5-15. doi:[10.1177/27536386231189011](https://doi.org/10.1177/27536386231189011)
- Andersson, U., Boysen, G. N., & Sterner, A. (2023). Simulation-based education as a provider of fieldwork insights - experiences of ambulance nurse specialist students. *BMC nursing*, 22(1), 485.  
<https://doi.org/10.1186/s12912-023-01666-2>
- Bakidou, A., Caragounis, E. C., Andersson Hagiwara, M., Jonsson, A., Sjöqvist, B. A., & Candefjord, S. (2023). On Scene Injury Severity Prediction (OSISP) model for trauma developed using the Swedish Trauma Registry. *BMC medical informatics and decision making*, 23(1), 206.  
<https://doi.org/10.1186/s12911-023-02290-5>
- Balkin, E. J., Tauzer, J., & Xiarchi, L. (2024). Reevaluating the care/cure dichotomy: A European perspective on gender inequalities in nursing leadership. *Journal of advanced nursing*, 80(2), 410–412.  
<https://doi.org/10.1111/jan.15796>
- Berg, M., Laloo, E. C., Ngongo, F. K., & Bogren, M. (2023). Contextual factors influencing implementation of a university-based midwifery education programme in Central Africa: A qualitative study. *Nurse education in practice*, 71, 103720. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2023.103720>
- Björklund, A. C., Darcy, L., Santacroce, S. J., Granlund, M., & Björk, M. (2023). Individual patterns of problems with participation, activity, body function and environment in everyday life for children who completed brain tumor treatment. *Disability and rehabilitation*, 45(23), 3841–3851.  
<https://doi.org/10.1080/09638288.2022.2140845>
- Bratt, A. S., Carlsson, V., Meakin, E., & Gustafsson, I. L. (2023). Relatives' lived experiences of losing a loved one to COVID-19: an interpretative phenomenological analysis. *Nordic Psychology*, 1–16.  
<https://doi.org/10.1080/19012276.2023.2220074>
- Bratt, E. L., Mora, M. A., Sparud-Lundin, C., Saarijärvi, M., Burström, Å., Skogby, S., Fernlund, E., Fadl, S., Rydberg, A., Hanseus, K., Kazamia, K., & Moons, P. (2023). Effectiveness of the STEPSTONES Transition Program for Adolescents With Congenital Heart Disease-A Randomized Controlled Trial. *The Journal of adolescent health : official publication of the Society for*

*Adolescent Medicine*, 73(4), 655–663.

<https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2023.02.019>

- Bray, L., Carter, B., Kiernan, J., Horowicz, E., Dixon, K., Ridley, J., Robinson, C., Simmons, A., Craske, J., Sinha, S., Morton, L., Nafria, B., Forsner, M., Rullander, A. C., Nilsson, S., Darcy, L., Karlsson, K., Hubbuck, C., Brenner, M., Spencer-Little, S., ... Robichaud, F. (2023). Developing rights-based standards for children having tests, treatments, examinations and interventions: using a collaborative, multi-phased, multi-method and multi-stakeholder approach to build consensus. *European journal of pediatrics*, 182(10), 4707–4721. <https://doi.org/10.1007/s00431-023-05131-9>
- Bäckström, C., Knez, R., & Larsson, M. (2023). Healthcare professionals' perceptions of a digital parental support, *Childbirth Journey*, constructed as a serious game-An intervention study. *Frontiers in digital health*, 5, 1141350. <https://doi.org/10.3389/fdgth.2023.1141350>
- Darcy, L., Råberus, A., & Sundler, A. J. (2024). A qualitative analysis of child and family complaints related to child mental health services. *Journal of child and adolescent psychiatric nursing : official publication of the Association of Child and Adolescent Psychiatric Nurses, Inc*, 37(1), e12436. <https://doi.org/10.1111/jcap.12436>
- Dejby, E., Bhatt, D. L., Skoglund, K., Rawshani, A., Omerovic, E., Redfors, B., Myredal, A., Petursson, P., Angerås, O., Gustafsson, A., Isaksén, D., Herlitz, J., & Rawshani, A. (2023). Left-sided valvular heart disease and survival in out-of-hospital cardiac arrest: a nationwide registry-based study. *Scientific reports*, 13(1), 12662. <https://doi.org/10.1038/>
- Dunér, A., Bångsbo, A., & Olsson, T. M. (2023). TalkingMats as a decision aid to promote involvement in choice and decision-making around home care services for older people with mild to moderate dementia - study protocol for a randomized controlled trial. *BMC geriatrics*, 23(1), 244. <https://doi.org/10.1186/s12877-023-03956-5>
- Eriksson, E. M., & Eriksson, E. M. (2023). The Pitfalls of a Popular Concept: Co-Production in Times of Individualization, Marketization, and De-Politicization. *Scandinavian Journal of Public Administration*, 27(3), 87–107. <https://doi.org/10.58235/sjpa.v27i3.14155>
- Eriksson, E., & Andersson, T. (2023). The 'service turn' in a new public management context: a street-level bureaucrat perspective. *Public Management Review*, 1–25. <https://doi.org/10.1080/14719037.2023.2241051>
- Eriksson, E., Williams, S., & Hellström, A. (2023). Dis/value in co-production, co-design and co-innovation for individuals, groups and society. *Public Money & Management*, 43(1), 17–25. <https://doi.org/10.1080/09540962.2022.2108248>
- Gadolin, C., & Eriksson, E. (2023). Barriers and enablers of coordination across healthcare system levels. *Journal of Public Affairs*, 23(4), e2871. <https://doi.org/10.1002/pa.2871>
- Gustafsson, I. L., Elmqvist, C., Fridlund, B., Schildmeijer, K., & Rask, M. (2023). Nurse anesthetists' perceptions of heat conservation measures in connection with surgery - a phenomenographic study. *BMC nursing*, 22(1), 321. <https://doi.org/10.1186/s12912-023-01508-1>

- Gustafsson, L., Rawshani, A., Råmunddal, T., Redfors, B., Petursson, P., Angerås, O., Hirlekar, G., Omerovic, E., Dworeck, C., Völz, S., Herlitz, J., Hjalmarsson, C., Holmqvist, L. D., & Myredal, A. (2023). Characteristics, survival and neurological outcome in out-of-hospital cardiac arrest in young adults in Sweden: A nationwide study. *Resuscitation plus*, *16*, 100503. <https://doi.org/10.1016/j.resplu.2023.100503>
- Gustafsson, T., Maurin Söderholm, H., Sundler, A. J., Karlsson, P., & Lindberg, E. (2023). 'Sometimes you need an eye-opener': A qualitative study on nursing assistants' experiences of developing communication skills through an educational intervention on person-centred communication. *Nursing open*, *10*(7), 4560–4569. <https://doi.org/10.1002/nop2.1702>
- Gustafsson, T., Sundler, A. J., Hedén, L., Lindberg, E., & Maurin Söderholm, H. (2023). Communication in home care-A feasibility study of an educational intervention in self-efficacy and job satisfaction. *Nursing open*, *10*(3), 1375–1382. <https://doi.org/10.1002/nop2.1387>
- Gyllenhammar, D., Eriksson, E., & Löfgren, M. (2023). Value creation and destruction involving multiple public service organizations: a focus on frontline employees. *Public Management Review*, 1–22. <https://doi.org/10.1080/14719037.2023.2206398>
- Hellsén, G., Rawshani, A., Skoglund, K., Bergh, N., Råmunddal, T., Myredal, A., Helleryd, E., Taha, A., Mahmoud, A., Hjærtstam, N., Backelin, C., Dahlberg, P., Hessulf, F., Herlitz, J., Engdahl, J., & Rawshani, A. (2023). Predicting recurrent cardiac arrest in individuals surviving Out-of-Hospital cardiac arrest. *Resuscitation*, *184*, 109678. <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2022.109678>
- Hessulf, F., Bhatt, D. L., Engdahl, J., Lundgren, P., Omerovic, E., Rawshani, A., Helleryd, E., Dworeck, C., Friberg, H., Redfors, B., Nielsen, N., Myredal, A., Frigyesi, A., Herlitz, J., & Rawshani, A. (2023). Predicting survival and neurological outcome in out-of-hospital cardiac arrest using machine learning: the SCARS model. *EBioMedicine*, *89*, 104464. <https://doi.org/10.1016/j.ebiom.2023.104464>
- Hessulf, F., Herlitz, J., Lundgren, P., Aune, S., Myredal, A., Engdahl, J., & Rawshani, A. (2023). Temporal variation in survival following in-hospital cardiac arrest in Sweden. *International journal of cardiology*, *381*, 112–119. <https://doi.org/10.1016/j.ijcard.2023.03.069>
- Heyn, L. G., Løkkeberg, S. T., Ellington, L., van Dulmen, S., & Eide, H. (2023). Understanding the role of positive emotions in healthcare communication - A realist review. *Nursing open*, *10*(6), 3447–3459. <https://doi.org/10.1002/nop2.1604>
- Höglander, J., Holmström, I. K., Gustafsson, T., Lindberg, E., Söderholm, H. M., Hedén, L., von Heideken Wägert, P., & Sundler, A. J. (2023). Implementing A person-centred Communication (ACTION) educational intervention for in-home nursing assistants - a study protocol. *BMC geriatrics*, *23*(1), 112. <https://doi.org/10.1186/>
- Höglander, J., Holmström, I. K., Lövenmark, A., Van Dulmen, S., Eide, H., & Sundler, A. J. (2023). Registered nurse-patient communication research: An integrative review for future directions in nursing research. *Journal of advanced nursing*, *79*(2), 539–562. <https://doi.org/10.1111/jan.15548>

- Israelsson-Skogsberg, Å., Eriksson, T., & Lindberg, E. (2023). A scoping review of older patients' health-related quality of life, recovery and well-being after intensive care. *Nursing open*, 10(9), 5900–5919. <https://doi.org/10.1002/nop2.1873>
- Israelsson-Skogsberg, Å., Palm, A., Lindahl, B., Markström, A., & Ekström, M. (2023). Young adults' narratives about living with home mechanical ventilation - a phenomenological hermeneutical study. *Disability and rehabilitation*, 1–8. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/09638288.2023.2278187>
- Jonasson, L. L., Bångsbo, A., Billhult, A., & Wolmesjö, M. (2023). Older adults' experiences of participation in daily activities in Swedish assisted living. *BMC geriatrics*, 23(1), 762. <https://doi.org/10.1186/s12877-023-04484-y>
- Karlsson, L., Erlandsson, L. K., Cregård, A., Nordgren, L., & Lydell, M. (2023). Taking control of one's everyday life - a qualitative study of experiences described by participants in an occupational intervention. *BMC public health*, 23(1), 605. <https://doi.org/10.1186/s12889-023-15515-z>
- Kauppi, W., Axelsson, C., Herlitz, J., Jiménez-Herrera, M., & Palmér, L. (2023). Lived experiences of being cared for by ambulance clinicians when experiencing breathlessness-A phenomenological study. *Scandinavian journal of caring sciences*, 37(1), 207–215. <https://doi.org/10.1111/scs.13108>
- Kleye, I., Sundler, A. J., Karlsson, K., Darcy, L., & Hedén, L. (2023). Positive effects of a child-centered intervention on children's fear and pain during needle procedures. *Paediatric & neonatal pain*, 5(1), 23–30. <https://doi.org/10.1002/pne2.12095>
- Koskinen, M., Hilli, Y., Keskitalo, T., Talvik, M., Sandvik, A. H., Thorkildsen, K. M., Skyvell-Nilsson, M., Koivula, M., & Šteinmiller, J. (2023). Ethical dilemmas faced by healthcare teachers during the COVID-19 pandemic. *Nursing ethics*, 9697330231215957. Advance online publication. <https://doi.org/10.1177/09697330231215957>
- Larsson, G., Axelsson, C., Hagiwara, M. A., Herlitz, J., & Magnusson, C. (2023). Characteristics of a trauma population in an ambulance organisation in Sweden: results from an observational study. *Scandinavian journal of trauma, resuscitation and emergency medicine*, 31(1), 33. <https://doi.org/10.1186/s13049-023-01090-0>
- Larsson, M., Bäckström, C., Larsson, R., Gahm, S., & Wilhsson, M. (2023). Extended home visits can provide multidimensional adapted professional support for parents - an intervention study. *Primary health care research & development*, 24, e44. <https://doi.org/10.1017/S1463423623000336>
- Larsson, M., Sundler, A. J., Blomberg, K., & Bisholt, B. (2023). The clinical learning environment during clinical practice in postgraduate district nursing students' education: A cross-sectional study. *Nursing open*, 10(2), 879–888. <https://doi.org/10.1002/nop2.1356>
- Lindahl B. (2023). On text as technology. *Scandinavian journal of caring sciences*, 37(3), 609–610. <https://doi.org/10.1111/scs.13200>
- Lindberg, E., Hörberg, U., & Palmér, L. (2023). How do we approach the essence of what matters to human beings in vulnerable situations?. *Scandinavian journal of caring sciences*, 37(4), 881–883. <https://doi.org/10.1111/scs.13218>

- Mariela Acuña Mora, Leonie Klompstra, Britt Borregaard, The why and the how of communicating research, *European Journal of Cardiovascular Nursing*, Volume 22, Issue 3, March 2023, Pages e16–e18, <https://doi.org/10.1093/eurjcn/zvac109>
- Mathiesen, K. L., Lindberg, E., Nässén, K., Cowdell, F., & Palmér, L. (2023). "A becoming in the meeting": the interpretations of competence in home care from the perspectives of older people and registered nurses - a meta-ethnography. *International journal of qualitative studies on health and well-being*, 18(1), 2262170. <https://doi.org/10.1080/17482631.2023.2262170>
- Mathiesen, K. L., Lindberg, E., Nässén, K., Cowdell, F., & Palmér, L. (2024). Home care nurses lived experiences of caring relationships with older adults: A phenomenological study. *Scandinavian journal of caring sciences*, 38(1), 150–158. <https://doi.org/10.1111/scs.13217>
- McGhie-Fraser, B., Lucassen, P., Ballering, A., Abma, I., Brouwers, E., van Dulmen, S., & Olde Hartman, T. (2023). Persistent somatic symptom related stigmatisation by healthcare professionals: A systematic review of questionnaire measurement instruments. *Journal of psychosomatic research*, 166, 111161. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychores.2023.111161>
- Mentink, M., Verbeek, D., Noordman, J., Timmer-Bonte, A., von Rosenstiel, I., & van Dulmen, S. (2023). The Effects of Complementary Therapies on Patient-Reported Outcomes: An Overview of Recent Systematic Reviews in Oncology. *Cancers*, 15(18), 4513. <https://doi.org/10.3390/cancers15184513>
- Nordblom, A. K., Kjellsdotter, A., Norberg Boysen, G., & Berglund, M. (2023). Foreign movement in one's own body: Patients' experiences of being awake while treated with catheter ablation-a phenomenological study. *International journal of qualitative studies on health and well-being*, 18(1), 2238972. <https://doi.org/>
- Nässén, K., Gillsjö, C., & Berglund, M. (2023). Health care professionals' experiences of possibilities and constraints in caring for older adults living with long-term pain in community home care. *Journal of aging studies*, 65, 101134. <https://doi.org/10.1016/j.jaging.2023.101134>
- Olander, A., Andersson, H., Sundler, A. J., Hagiwara, M. A., & Bremer, A. (2023). The onset of sepsis as experienced by patients and family members: A qualitative interview study. *Journal of clinical nursing*, 32(19-20), 7402–7411. <https://doi.org/10.1111/jocn.16785>
- Olander, A., Magnusson, C., Sundler, A. J., Bremer, A., Andersson, H., Herlitz, J., Axelsson, C., & Andersson Hagiwara, M. (2023). Prediction of the Risk of Sepsis by Using Analysis of Plasma Glucose and Serum Lactate in Ambulance Services: A Prospective Study. *Prehospital and disaster medicine*, 38(2), 160–167. <https://doi.org/10.1017/S1049023X23000110>
- Palmér, L., Nyström, M., & Karlsson, K. (2024). Lifeworld hermeneutics: An approach and a method for research on existential issues in caring science. *Scandinavian journal of caring sciences*, 38(1), 200–209. <https://doi.org/10.1111/scs.13201>
- Ramstrand, N., Sterner, A., & Palmér, L. (2024). Lower limb prosthesis users' perceptions of everyday life-A phenomenographic study. *Prosthetics and orthotics international*, 48(2), 115–121. <https://doi.org/10.1097/PXR.0000000000000246>



- Rantala, A., Sterner, A., Frank, C., Heinrich, E., & Holmberg, B. (2023). Older patients' perceptions of the Swedish ambulance service: A qualitative exploratory study. *Australasian emergency care*, 26(3), 249–253. <https://doi.org/10.1016/j.auec.2023.01.005>
- Sandvik, A. H., & Hilli, Y. (2023). Understanding and formation-A process of becoming a nurse. *Nursing philosophy : an international journal for healthcare professionals*, 24(1), e12387. <https://doi.org/10.1111/nup.12387>
- Schouten, A. E. M., Mentink, M. D. C., Timmer-Bonte, J. A. N. H., Noordman, J., & van Dulmen, S. (2023). Perspectives and Attitudes of Dutch Healthcare Professionals Regarding the Integration of Complementary Medicine in Oncology. *Integrative cancer therapies*, 22, 15347354231164650. <https://doi.org/10.1177/15347354231164650>
- Sterner, A., Eklund, A., & Nilsson, M. S. (2023). Prepared to learn but unprepared for work: A cross sectional survey study exploring the preparedness, challenges, and needs of newly graduated nurses entering a hospital-based transition program. *Nurse education in practice*, 72, 103782. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2023.103782>
- Sterner, A., Nilsson, M. S., & Eklund, A. (2023). The value of simulation-based education in developing preparedness for acute care situations: An interview study of new graduate nurses' perspectives. *Nurse education in practice*, 67, 103549. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2023.103549>
- Sterner, A., Sköld, R., & Andersson, H. (2023). Effects of Blended Simulation on Nursing Students' Critical Thinking Skills: A Quantitative Study. *SAGE open nursing*, 9, 23779608231177566. <https://doi.org/10.1177/23779608231177566>
- Sundberg, F., Dahlborg, E., & Lindahl, B. (2023). Spatial isolation and health during the Covid-19 pandemic: A critical discourse analysis. *Health & place*, 83, 103080. <https://doi.org/10.1016/j.healthplace.2023.103080>
- Sundler, A. J., Bergnehr, D., Haffejee, S., Iqbal, H., Orellana, M. F., Vergara Del Solar, A., Angeles, S. L., Faircloth, C., Liu, L., Mwanda, A., Sepúlveda Galeas, M., Simelane, T., Twamley, K., & Darcy, L. (2023). Adolescents' and young people's experiences of social relationships and health concerns during COVID-19. *International journal of qualitative studies on health and well-being*, 18(1), 2251236. <https://doi.org/10.1080/17482631.2023.2251236>
- Sundler, A. J., Hedén, L., Holmström, I. K., van Dulmen, S., Bergman, K., Östenson, S., & Östman, M. (2023). The patient's first point of contact (PINPOINT) - protocol of a prospective multicenter study of communication and decision-making during patient assessments by primary care registered nurses. *BMC primary care*, 24(1), 249. <https://doi.org/10.1186/s12875-023-02208-0>
- Tauzer, J., Cowdell, F., & Nässén, K. (2023). From ethical approval to an ethics of care: Considerations for the inclusion of older adults in ethnographic research from the perspective of a 'humanisation of care framework'. *Journal of aging studies*, 66, 101162. <https://doi.org/10.1016/j.jaging.2023.101162>
- Tengblad, J., Airosa, F., Karlsson, L., Rosenqvist, J., Elmqvist, C., Karlsson, A. C., & Henricson, M. (2023). "I am Here"-The Importance of Caring Touch in Intensive Care. A Qualitative Observation and Interview Study. *Journal of holistic nursing : official journal of the American Holistic Nurses'*

- Association*, 8980101231198723. Advance online publication.  
<https://doi.org/10.1177/08980101231198723>
- Thorén, A., Jonsson, M., Spångfors, M., Joelsson-Alm, E., Jakobsson, J., Rawshani, A., Kahan, T., Engdahl, J., Jadenius, A., Boberg von Platen, E., Herlitz, J., & Djärv, T. (2023). Rapid response team activation prior to in-hospital cardiac arrest: Areas for improvements based on a national cohort study. *Resuscitation*, 193, 109978. <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation>.
- Tian, X., He, Q., Liu, X., Gan, X., & Jiménez Herrera, M. F. (2023). Moral resilience in registered nurses: Cultural adaption and validation study. *Nursing ethics*, 9697330231196229. Advance online publication.  
<https://doi.org/10.1177/09697330231196229>
- Tikkanen, V., Arsic, M., & Henricson, M. (2023). The general attributes and competence for nurses in a single responder unit: A modified Delphi study. *BMC emergency medicine*, 23(1), 93.  
<https://doi.org/10.1186/s12873-023-00868-w>
- Vallmark, M., Brorsson, A. L., Sparud-Lundin, C., Bratt, E. L., Moons, P., Saarijärvi, M., & Mora, M. A. (2023). Development and psychometric evaluation of TEXP-Q: a questionnaire measuring transition and transfer experiences in emerging adults with type 1 diabetes. *Journal of patient-reported outcomes*, 7(1), 111. <https://doi.org/10.1186/s41687-023-00652-1>
- van Dulmen, S., & Smits, L. (2023). Palliatieve zorg vaart wel bij aandacht voor woorden [Palliative care benefits from careful use of words]. *Nederlands tijdschrift voor geneeskunde*, 167, D7748.
- van Dulmen, S., Eide, H., & Finset, A. (2023). Implementing lifestyle interventions in clinical practice: The importance of adherence. *Patient education and counseling*, 109, 107651. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2023.107651>
- van Vliet, L. M., Leeuwenburgh, M. L. R., Westendorp, J., van Dulmen, S., de Jong, P. C., & Stouthard, J. M. L. (2023). Good versus bad news consultations in advanced breast cancer: the role of empathy in information recall - an observational study. *BMJ supportive & palliative care*, spcare-2022-003938. Advance online publication. <https://doi.org/10.1136/spcare-2022-003938>
- Wachsmann, S., Nordeman, L., Billhult, A., & Rembeck, G. (2023). Tobacco impact on quality of life, a cross-sectional study of smokers, snuff-users and non-users of tobacco. *BMC public health*, 23(1), 886.  
<https://doi.org/10.1186/s12889-023-15844-z>
- Wennman, I., Wijk, H., Jood, K., Carlström, E., Fridlund, B., Alsholm, L., Herlitz, J., & Hansson, P. O. (2023). Fast track to stroke unit for patients not eligible for acute intervention, a case-control register study on 1066 patients. *Scientific reports*, 13(1), 20799. <https://doi.org/10.1038/s41598-023-48007-6>
- Xiarchi, L. M., Nässén, K., Palmér, L., Cowdell, F., & Lindberg, E. (2024). Gender influences on caring, dignity and well-being in older person care: A systematic literature review and thematic synthesis. *Nursing philosophy : an international journal for healthcare professionals*, 25(1), e12467.  
<https://doi.org/10.1111/nup.12467>
- Xiarchi, L. M., Palmér, L., Nässén, K., Cowdell, F., & Lindberg, E. (2023). Balancing between familiarity and professionalism in caring for older persons: A phenomenological study from the perspective of nursing students.

*Nurse education in practice*, 71, 103695.

<https://doi.org/10.1016/j.nepr.2023.103695>

Zhou, L., Hong, J., Henricson, M., Qin, R., Dai, Y., Enskär, K., Stenmarker, M., & Browall, M. (2023). Factors associated with posttraumatic growth among spouses of women diagnosed with gynaecological cancer: A cross-sectional study. *Nursing open*, 10(2), 630–640.

<https://doi.org/10.1002/nop2.1329>



# Signature page

This document has been electronically signed  
using eduSign.

eduSign