



Pedagogiskt utvecklingsarbete Educational development

4 veckor

4 weeks

Ladokkod: CHPD3U

Version: 2.1

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2022-11-17

Gäller från: VT 2023

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (A1N)

Utbildningsområde: Undervisning

Ämnesgrupp: Pedagogik

Förkunskapskrav: Kandidatexamen eller motsvarande. För tillträde krävs att deltagaren är anställd vid Högskolan i Borås eller enligt avtal vid annat lärosäte och är verksam med pedagogiska arbetsuppgifter vid högskola.

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen behandlar området undervisning och lärande i högre utbildning, med fokus på reflekterande undervisning för studenters lärande. Universitetslärares professionella praktik behandlas med fokus på planering och genomförande av ett utvecklingsarbete utifrån en pedagogisk problematik där relevanta teoribildningar, högskolepedagogisk forskning och problematisering av hållbar utveckling ingår. Deltagarnas erfarenheter och aktiva medverkan utgör ett centralt innehåll tillsammans med kontinuerliga reflektioner över det egna lärandet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

1. Kunskap och förståelse

1.1 använda relevant högskolepedagogisk forskning i relation till utveckling av undervisning och utbildning

2. Färdighet och förmåga

2.1 tillämpa relevanta pedagogiska teoribildningar

2.2 tillvarata, diskutera och kommunicera egna och andras erfarenheter som grund för pedagogisk utveckling av undervisning och utbildning och av den egna professionen

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 analysera och kritiskt förhålla sig till didaktiska val

3.2 problematisera hållbar utveckling i relation till egna didaktiska val och i relation till utveckling av undervisning och utbildning

3.2 föra reflekterande och problematiserande resonemang i relation till egen och andras pedagogiska praktik

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- workshops
- seminarier
- handledning

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

(RE01) Utvecklingsarbete

Redovisning skriftligt och muntligt samt återkoppling på kollegas arbete

Lärandemål 1.1,1.2, 2.1, 2.2, 3.1 och 3.2

Veckor: 4

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteratur väljs i samråd med handledare.

Vetenskapliga artiklar tillkommer (max 200 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till alla deltagare i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ges som kompetensutveckling för högskolans lärare och övrig personal med undervisande arbetsuppgifter. Kursen ingår i ett kurspaket om 10 veckors behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.