



Programrapport

Programmets namn: Bibliotekarieprogrammet campus	Ladokkod: NGBIB21h
Antal högskolepoäng: 180	Årskull 2021
Programansvariga: Maria Ringbo & Erik Joelsson	

1) Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet

En stor del av utbildningen bygger på självstudier där studenterna tar ansvar för sitt eget lärande, exempelvis i form av att göra prioriteringar angående litteratur och arbetsdagens upplägg. Grupparbete som examinationsform förekommer, där ett ansvarstagande mellan gruppmedlemmar i arbetets upplägg är av stor betydelse.

Utvärderingar – både muntliga och skriftliga – har ägt rum löpande under respektive kurs samt inom ramen för programmet i sin helhet. Kursutveckling sker bland annat på basis av studenternas uppfattningar om programmet och dess kurser och påvisar därmed studenternas delaktighet.

Studenterna har varje termin kallats till programforum både i sal och i Zoom där programansvariga och studenter samtalat om programmet.

2) Sambanden mellan programmets kurser samt mellan examensmål, lärandemål undervisningsformer och examinationer

Programmet har 15 kurser varav två är valbara. Nio kurser omfattar 15 hp och sex omfattar 7,5 hp. Programmet koordineras med distansprogrammet, vilket innebär halvfartsstudier och därmed parallella kurser.

Studenterna möter under första terminen en introduktionskurs till biblioteks- och informationsvetenskap, som lägger en teoretisk grund för programmets fortsatta innehåll. Parallellt ges kursen Bibliotek i samhället.

Den nästföljande terminen bibringar två centrala perspektiv – användare samt kunskapsorganisation. Därefter ges en första teori- och metodkurs, som lägger grunden för studenternas egna kunskapssökande. Under år ett och två genomför studenterna två större självständiga arbeten, med hjälp av kunskaper inom kvalitativ och kvantitativ forskningsmetod. En andra teori- och metodkurs ges parallellt med kandidatuppsatskursen under programmets avslutande termin.

Vid programforum framkommer att studenterna är nöjda med sin utbildning. Parallelläsning har dock framstått som utmanande. Från ett lärarperspektiv kan noteras att studenternas närvaro vid undervisning varit låg. Utbildningen startade i ett distansläge pga. pandemi, vilket kan ha påverkat studenternas motivation till att över huvud taget flytta till Borås.

82 personer registrerades på programmet. 17 av dessa avbröt sina studier under första terminen. 61 studenter påbörjade andra terminen.

31 studenter registrerades på kurs under programmets sista termin.

Angående uppsatskursen har 23 studenter avgått med antingen betyget Godkänd eller Väl Godkänd.

3) Forskningsanknytning i programmet

Kurslitteraturen och kursplanerna uppdateras löpande för att respektive kurs ska vara förankrad i aktuell forskning. Institutionens forskare involveras i varje kurs där vederbörande har kursstoffet som forskningsområde.

4) Programmets resurser och hur dessa har använts

De administrativa systemen har inte möjlighet att leverera uppgifter om hur aktiva olika tjänstekategorier (läraryrken) varit aktiva i vårt program. Vi ser det som en nackdel då det inte går att skriva fram hur många procent som undervisats av disputerad/adjunkt/doktorand.

Samläsning mellan campusprogrammet och distansprogrammet har genomförts i kurserna vilket lett till att campusstudenten mött två olika distansgrupper i sin parallell-läsning. Förtydligande: I terminens båda kurser möter studenterna alltså två olika distansgrupper. Samläsningen genomförs för att koncentrera undervisningen för läraren till vissa perioder på läsåret. Ambitionen är att använda resurserna mer effektivt.

När det gäller uppsatskursen så utmanades kollegiet det här året då både campusutbildningen och distansutbildningen behövde handledare samt examinatorer under samma tidsperiod. Detta medförde att fler kollegor rekryterades in i kursen. Förhoppningen är att detta ska leda till en mer kollektiv känsla där en stor del av kollegiet arbetar mot ett gemensamt mål. Även här ses ett mer effektivt resursutnyttjande.

5) Programmets användbarhet och förberedelse för ett föränderligt arbetsliv

Det finns en tradition av att vårda kontakterna mellan profession och forskning i programmet och vid institutionen. Programrådet dryftar kontinuerligt frågan om studenternas förberedelse för ett föränderligt arbetsliv. Programgruppsmöten och -dagar ägnas, bland annat, åt den kompetens som utbildningen ska ge studenterna. Gästföreläsare från biblioteksfältet är naturliga inslag i programmets kurser. Under sista terminen möter studenterna kursen Biblioteksorganisationers kompetensförsörjning, i vilken studenterna både får reflektera över den egna kompetensen, verksamhetens behov av utveckling samt genomföra workshops med kompetens i fokus.

Förslag till förändringar

På grund av återkoppling från studenterna, samt interna diskussioner, har programgrupp genom beslut av prefekt valt att ta bort parallellläsning i kommande programstarter (från ht23) samt den samläsning som genomförts med campus- och distansutbildning då distansutbildningen numera startar under annan termin.