

HÖGSKOLAN I BORÅS
Akademin för bibliotek, information, pedagogik och IT
Maria Ringbo
Adjunkt och programansvarig
Monika Johansson
Adjunkt och proprefekt

Åtgärdsplan Bibliotekarieprogrammet distans 120 hp vid Högskolan i Borås

Bakgrund och sammanfattande kommentarer

Vi (institutionsledning och programansvarig) har utifrån bedömarens rapport (Granskning av programmet "Bibliotekarie - distansutbildning 120 hp", dnr 773-20) identifierat ett antal genomförbara åtgärder som svar på den kritik och de rekommendationer som givits i rapporten.

Vi vill understryka att det underlag som utvärderingen har utgått ifrån utgörs av utbildningarnas innehåll, genomförande och struktur som det gestaltats för den studentgrupp som påbörjade utbildningarna våren 2016 och avslutades januari 2020. Sedan dess har redan innan utvärderingen genomfördes betydande förändringar gjorts i fråga om såväl innehåll som genomförande och struktur av programmet. Flera av de förändringar som genomförts i det nya programmet svarar, utifrån vår uppfattning, väl mot de rekommendationer som givits av bedömarens rapport.

Utvärderingens bedömning är att utbildningen håller en mycket hög kvalitetsnivå med ämnesmässig bredd och kompetens. De granskade uppsatserna visar också detta. Bedömarens rapport lyfter två faktorer som borde dominera utvecklingsarbetet i programmet, nämligen den låga genomströmningen samt upplevd ensamhet i studierna. Dessa båda problem är sedan tidigare kända av institutionen och har diskuterats vid ledningsgruppsmöten, programgruppsmöten och även med externa representanter i programråd. Vissa åtgärder för att öka genomströmning samt öka interaktion mellan studenter och lärare har redan initierats, vilket också framkommer i åtgärdsplanen.

Programmets lärargrupp har fått åtgärdsplanen tillsammans med utvärderingsrapporterna och erbjudits möjlighet att diskutera innehållet tillsammans med programansvarig och proprefekt. Utvärderingsrapporten innehåller identifierade problem och förslag på förbättringar. Dessa har analyserats och i tabellen nedan konkretiserats med åtgärder.

Problem	Åtgärder och tidsplan	Ansvarig och utförare	Förväntade effekter	Indikatorer	Uppföljning
Låg genomströmning	Genomföra en utredning om orsaker till låg genomströmning Påbörjas VT22, redovisas i rapport aug 22	Prefekt Programansvarig tillsammans med referensgrupp från programmet	Ökad förståelse för eventuella hinder och problem som studenten möter i programmet	-	Utredningens resultat blir fokus för arbete med att öka genomströmning

<p>Upplevd ensamhet och brist på information</p>	<p>a, Genomföra aktiviteter för att öka möjligheter att träffas digitalt</p> <p>Pågående (HT21) med t ex öppet hus/forum/kontorstid</p> <p>b, Utredda vilka metoder och aktiviteter som kan ingå över tid i programmet för att möta studenternas behov av social tillhörighet VT22</p>	<p>Programansvarig och kursansvarig</p>	<p>Studenter med känsla av tillhörighet</p>	<p>Kurs- och programutvärderingar</p>	<p>a, Kurs- och programutvärderingar</p> <p>HT21</p> <p>b, juni -22</p>
<p>Otydlig relation mellan teori och praktiskt biblioteksarbete</p>	<p>Än mer tydliggöra teoretiska inslag i programmet och relatera dessa till praktik</p> <p>Utvecklingsdag VT22</p>	<p>Programansvarig och kursansvariga</p>	<p>Stärka studenterna i förståelse av relationen mellan teori och praktik och hur de kan kommunicera det vid t ex anställningsintervju</p>	<p>I studenternas utvärdering av programmet</p>	<p>Nya programmetts första avgångskull, dvs VT24</p>
<p>Examensarbetsprocessen samt betygskriterier</p>	<p>a, Tydliggöra kriterierna för betyg i uppsatshandboken.</p> <p>b, Undersöka möjligheter att öka antalet studenter som skriver i par.</p> <p>c, Se över tids-tilldelning vid handledning</p>	<p>Kursansvariga ansvarar för a, b och d</p> <p>Prefekt ansvarar för c</p> <p>Utförare a och b kursansvariga, examinatorer samt handledargrupper</p>	<p>Högre genomströmning samt tydligare förståelse för student kring process och genomförande av examensarbetet</p>	<p>Högre genomströmning</p> <p>Fler uppsatser färdiga inom kursens tidsram</p>	<p>Nya programmetts första avgångskull, dvs VT24</p>

	och examination av uppsatser. d, Relationen mellan kurserna i vetenskapsteori och metod och uppsatskursen stärks samt teori och metod lyfts i samtliga av programets kurser	Utförare c prefekt tillsammans med ledning			
	HT21				
Låg svarsfrekvens vid kurs- och programvärdering (finns ej med i distansprogrammets rapport, men problem med låg svarsfrekvens finns även i detta program)	Schemalägg kurs- och programvärdering så momentet blir tydligt för studenten HT21	Programansvarig och kursansvarig	Ökad svarsfrekvens	Ökad svarsfrekvens	Löpande
Rekommendation från bedömargruppen att följa upp nya formatet på programmet	Utvärdering av nya programmet med lärare och studenter Tidigast HT22	Prefekt och programansvarig	Analys för ökad förståelse av den nya distributionsformen	-	VT23