

Handlingsplan för

Magisterutbildning med inriktning arbetsvetenskap, 60 hp, Högskolan i Borås

Bakgrund

Under 2018 har Magisterutbildning med inriktning arbetsvetenskap, 60 hp vid Högskolan i Borås genomgått en lokal granskning genom högskolans kvalitetssäkringssystem för utbildning. Bedömarens uppgiftsgivare är högskolans Forsknings- och utbildningsnämnd (FoU).

Den lokala granskningen har resulterat i en rapport (Dnr.761-17) från bedömarens grupp med externa såväl som interna ledamöter, baserad på en självvärderingsrapport av aktuella utbildningar, ett urval av examensarbeten, samt en audit som innehöll besök i verksamheten och intervjuer med lärare, studenter och verksamhetsansvariga. Bedömarens rapport överlämnades till verksamhetsansvariga och FoU-nämnden i maj 2018. FoU-nämnden har därefter önskat kommentarer till granskningsresultatet och önskan om återkoppling från akademien. Önskan om återkoppling utgår från de kvalitetsbrister och/eller oklarheter avseende kvalitet som bedömarens grupp dokumenterat i sin rapport. FoU-nämnden har kommit fram till att återkoppling från akademien bör ske i form av en handlingsplan. FoU-nämnden tar sedan ställning till åtgärdernas relevans och genomförbarhet, samt förväntade effekter, vilket utgör det avslutande steget i den formella granskningsprocessen.

Handlingsplanen innehåller åtgärder för samtliga punkter där bedömarens grupp rapporterat kvalitetsbrister och/eller oklarheter avseende kvalitet, enligt följande:

1. Åtgärder som skall genomföras i verksamheten, inklusive redan initierade åtgärder. För varje åtgärd ges, där tillämpligt, en kort kommentar och motivering. Ansvarig för genomförande av åtgärden anges också.
2. Tidsplan för dessa åtgärder
3. Väntade effekter av åtgärderna
4. Indikatorer som visar på när effekterna är uppnådda
5. En tidsplan för när dessa effekter kan antas vara möjliga att se givet indikator

Handlingsplanen är framtagen av Christer Theandersson (lektor) och Erik Ljungar (lektor). Handlingsplanen har presenterats och diskuterats vid programgruppsmöten vid A2 samt vid programstyrgruppsmöten med ansvariga för utbildningen vid Göteborgs universitet och Karlstads universitet.

Sammanfattande kommentarer

Granskningsresultaten indikerar att magisterutbildningen vid Högskolan i Borås vilar på vetenskaplig grund vilket framgår genom den aviserade kurslitteraturen och de självständiga examensarbeten som granskats. Vidare framkommer att kön/genus-aspekter finns med som teoretiska inslag i kursers innehållsbeskrivningar och litteraturlistor. Granskarna pekar dock på ett antal förbättringsområden såsom att klargöra utbildningens struktur genom att tydliggöra det övergripande programansvaret. Vidare framhålls behovet av fördjupade och skilda metodkunskaper i examensarbetena. Granskningen visar även på viss brist i överensstämmelse och tydlighet när det gäller genus och de hållbarhetsaspekter som behandlas i utbildningsplan, kursplaner, kurslitteratur och utbildningsinnehåll/examinationsuppgifter. Vidare framhålls behovet av att tydliggöra hur mycket handledarhjälp studenterna har rätt till och att examensarbetsprocessen måste styras upp samt att nivån i examensarbetena för att få betyget *Godkänt* behöver definieras tydligare framför allt avseende teoretiskt och analytiskt djup. Det efterfrågas även en tydligare koppling mellan mallen/guiden och kursplanen (examensmålen) i den kurs inom vilken studenterna skriver sitt examensarbete. Granskarna pekar även på behovet av att tydliggöra förkunskapskrav till kurserna så att de ligger på en sådan nivå att alla antagna studenter kan tillgodogöra sig innehållet. Ett ytterligare förbättringsområde är att säkerställa att studenterna i examensarbetena i större utsträckning visar prov på ett tydligt såväl som ett kritiskt förhållningssätt till integration av empiri och teori, där värderingar även görs av helheten av teoretiskt förankrade empiriska resultat.

Arbetet med åtgärderna i planen påbörjades under hösten 2018 genom diskussioner i utbildningens programstyrgrupp och kurslag samt vid programgruppsmöten. Arbetet i dessa forum kommer att fortsätta även under 2019.

Tidplan för effekter och uppföljning

Flertalet av de i handlingsplanen beskrivna aktiviteterna kommer att initieras, och i vissa fall helt genomföras, under 2018-2019, men har påverkan på verksamheten med olika tidshorisont. Åtgärder som innebär förbättringar av rutiner och styrdokument kommer att ge mer eller mindre omedelbar effekt, medan effekter av insatser för att förbättra utbildningens teoretiska och metodologiska analysnivåer framför allt relaterade till examensarbetena kan förväntas ta något längre tid.

Sektionschefen ansvarar för uppföljning av åtgärder i planen. Sektionschefen ansvarar även för årlig uppföljning av effekter.

1. Säkerställa att studenterna visar prov på teoretiskt och analytiskt djup i examensarbetena.

Åtgärder	Tidsplan för åtgärd	Ansvarig	Utförare	Stöd	Väntade effekter	Tidsplan för effekter	Indikatorer	Uppföljning
<p>Beslut taget i programstyrgruppen (PSG) angående vikten av att studenterna uppvisar teoretiskt och analytiskt djup, dvs omdömesgilla och nyanserade teoretiskt förankrade diskussioner av resultat i examensarbetena för att erhålla betyget Godkänt. Formulera konkreta krav på omdömesgill och nyanserad diskussion av resultat i uppsatsguide och kursplan samt informera handledare och examinatorer om vikten av att studenterna visar prov på detta i examensarbetena. Beslut även taget i PSG att ställa krav på studenterna att de ska kunna göra självständiga analyser med utgångspunkt i kurslitteraturen från programmets övriga kurser som föregår kursen Examensarbete</p>	Ht 2018 - Vt 2019	Sektionschef	Program-ansvariga/ Kurs-ansvariga/ Uppsatshand- ledare	Lärarkollegiet	Teoretiskt och analytiskt djup i examensarbetena.	Vt 2019	De förväntade effekterna kommer framför allt att visa sig i examensarbetenas avslutande teoretiska diskussion.	Ht 2019

2. Att det klargörs hur det i praktiken iakttas och främjas jämställdhet i utbildningen

Åtgärder	Tidsplan för åtgärder	Ansvarig	Utförare	Stöd	Väntade effekter	Tidsplan för effekter	Indikatorer	Uppföljning
Feministisk teori behandlas sedan tidigare i det vetenskapsteoretiska blocket i kursen Forskningsmetoder samt i kursen Arbetsmarknad i ett nationellt och internationellt perspektiv. Beslut taget i PSG kring att kursmål avseende genus skrivs in i kursplanen för kursen Organisations- och ledarskapstrender i ett hållbarhetsperspektiv. Beslut taget i PSG kring att genus integreras i undervisning- och examinationsmoment med utgångspunkt i ny kurslitteratur med ett genusperspektiv – Lena Abrahamssons 'Att återställa ordningen – i sistnämnda kurs.	Ht 2018- Ht 2019	Sektionschef	Kursansvarig	Lärarkollegiet	Ökad medvetenhet om betydelsen av genus i en organisatorisk kontext hos studenterna.	Ht 2019	Studenterna visar prov på ökad medvetenhet om genus i en organisatorisk kontext genom obligatorisk examinationsuppgift.	Ht 2019

3. Borga för att studenterna visar prov på fördjupade metodkunskaper i examensarbetena.

Åtgärder	Tidsplan för åtgär	Ansvarig	Utförare	Stöd	Väntade effekter	Tidsplan för effekter	Indikatorer	Uppföljning
I kursen Forskningsmetoder får studenterna tillämpa metoder på avancerad nivå såsom multipel regressionsanalys och grounded theory. Beslut taget i PSG att ställa krav på att studenterna använder sig av dessa eller andra metoder på avancerad nivå i examensarbetena genom att tydliggöra vikten av detta i kursplan och uppsatsguide såväl som muntligt i förhållande till studenterna i handlednings- och examinationsprocessen. Beslut taget i PSG att kursansvarig för Forskningsmetoder samt övriga programansvariga inför Examensarbetet tar ett ansvar att uppmana studenterna till detta.	Vt 2019	Sektionschef	Programansvariga/ Kursansvariga/ /Handledare/ Examinatorer	Lärarkollegiet	Studenterna kan tillämpa metoder på avancerad nivå i ett vetenskapligt arbete.	Vt 2019	Studenterna visar prov på att kunna tillämpa metodkunskaper på avancerad nivå i examensarbetena.	Ht 2019

4. Borga för att studenterna visar prov på skilda metodkunskaper i examensarbetarna.

Åtgärder	Tidsplan för åtgärde	Ansvarig	Utförare	Stöd	Väntade effekter	Tidsplan för effekter	Indikatorer	Uppföljning
<p>Beslut taget i PSG att under utbildningens gång uppmuntra studenterna att inte endast använda sig av kvalitativa metoder, utan också av kvantitativa metoder när detta är relevant och tillämpligt. Detta genom att i ökad utsträckning ge exempel på relevansen av kvantitativ forskning i undervisningen. Redan i dag finns dock ett examinationsgrundat undervisningsmoment i programmet första kurs <i>Organisations- och ledarskapstrender</i>, vidare behandlas kvantitativ forskning även i kursen <i>Arbetsmarknad i ett nationellt och internationellt perspektiv</i>. Beslut togs i PSG om att erbjuda studenterna handledare med kvantitativ kompetens och empiri i befintliga databaser som underlag till examensarbetena för att ytterligare uppmuntra studenterna att använda</p>	<p>Ht 2018 - Ht 2019</p>	<p>Sektionschef</p>	<p>Kursansvariga/ Lärarkollegiet</p>	<p>Lärarkollegiet</p>	<p>En större variation i metoder som tillämpas i examensarbetena.</p>	<p>Vt 2019</p>	<p>En ökad andel examensarbeten som tillämpar kvantitativa metoder.</p>	<p>Ht 2019</p>

5. Säkerställa att studenterna i examensarbetena visar prov på en tydlig såväl som ett kritiskt förhållningssätt till integration av empiri och teori där värdering även görs av helheten av teoretiskt förankrade empiriska resultat.								
Åtgärder	Tidsplan för åtgärder	Ansvarig	Utförare	Stöd	Väntade effekter	Tidsplan för effekter	Indikatorer	Uppföljning
<p>Beslut taget i PSG om att i guiden/mallen, kursplan och handlednings- och examinationsprocessen betona vikten av ett kritiskt förhållningssätt till integration av empiri och teori i form av en omdömesgill och nyanserad diskussion av resultat i examensarbetets diskussionsavsnitt där värderingen även görs av helheten av teoretiskt förankrade resultat för att erhålla betyget Godkänt.</p> <p>Programansvariga/kursansvariga ansvarar gemensamt för att detta förtydligas i kursplan och uppsatsguide och att denna information förmedlas till handledare och examinatorer.</p>	Ht 2018- Ht 2019	Sektionschef	Kursansvariga/ Programansvariga/ Handledare/ Examinatorer	Lärarkollegiet	Studenterna erhåller förmåga att i ett vetenskapligt arbete göra en omdömesgill och nyanserad integration av empiri och teori där värderingar även görs av helheten av teoretiskt förankrade empiriska resultat.	Vt 2019	De förväntade effekterna kommer framför allt att visa sig i examensarbetenas avslutande diskussionsavsnitt.	Ht 2019

6. Säkerställa det finns en tydlighet och en överensstämmelse angående genus och de hållbarhetsaspekter programmet behandlar i utbildningsplan, kursplaner, kurslitteratur och utbildningsinnehåll/examinationsuppgifter.								
Beslut i PSG om att korrigera skrivelserna i utbildningsplan, kursplaner, kurslitteratur och utbildningsinnehåll/examinationsuppgifter så det finns en överensstämmelse när det gäller genus och hållbarhetsaspekter.	Ht 2018-Vt 2019	Sektionschef	Kursansvariga/ Program- ansvariga	Lärarkollegiet	Överensstämmelse mellan utbildningsplan, kursplaner, kurslitteratur och utbildningsinnehåll/examinationsuppgifter när det gäller genus och hållbarhetsaspekter.	Ht 2019	Överensstämmelse mellan utbildningsplan, kursplaner, kurslitteratur och utbildningsinnehåll/examinationsuppgifter när det gäller genus och hållbarhetsaspekter.	Ht 2019

7. Förtydliga kopplingen mellan kursplan och mallen/guiden i kursen Examensarbete.								
Åtgärder	Tidsplan för åtgärder	Ansvarig	Utförare	Stöd	Väntade effekter	Tidsplan för effekter	Indikatorer	Uppföljning
Beslut i PSG om att säkerställa att kursplan och mall/guiden i kursen Examensarbete så det finns en tydlig överensstämmelse mellan dessa styrdokument.	Ht 2018 – Ht 2019	Sektionschef	Program- ansvariga/ Kursansvariga	Lärarkollegiet	Entydig information till studenter som skriver examensarbeten.	Vt 2019	Tydligare överensstämmelse mellan kursplanen och mall/guide i kursen Examensarbete.	Ht 2019

8. Ett klagörande av utbildningens mål och målgrupp.

Åtgärder	Tidsplan för åtgärder	Ansvarig	Utförare	Stöd	Väntade effekter	Tidsplan för effekter	Indikatorer	Uppföljning
Beslut i PSG att i informationsmaterial tydliggöra att utbildningens mål är att utveckla studenternas vetenskapliga förmåga (inkl behörighet att söka till forskarutbildning) med målsättningen att öva upp sin förmåga att analysera och hantera frågor som rör organisationsförändringar samt förändringar på arbetsmarknaden.	Ht 2018 – Ht 2019	Sektionschef	Programansvariga	Informationsansvarig A2	Att de som tar del av utbildningens informationsmaterial får en tydligare bild av utbildningens mål och målgrupp.	Vt 2019	Att främst studenter tillhörande målgruppen söker sig till programmet.	Ht 2019

9. Ett tydliggörande av hur mycket handledning studenterna har rätt till i mallen/guiden och handledningsprocessen i kursen Examensarbete.

Åtgärder	Tidsplan för åtgärder	Ansvarig	Utförare	Stöd	Väntade effekter	Tidsplan för effekter	Indikatorer	Uppföljning
Beslut i PSG att tydliggöra hur många handledningstimmar studenterna har rätt till i mallen/guiden och handledningsprocessen i kursen Examensarbete.	Ht 2018 – Vt 2019	Sektionschef	Program-ansvariga/ Kurs-ansvariga/ Handledare	Lärarkollegiet	Studenterna är informerade om hur många handledningstimmar de har rätt till.	Vt 2019	Studenterna som skriver examensarbete upplever att de får den omfattning av handledning som överensstämmer med kurs-information.	Ht 2019

10. Nivån för betyget Godkänt tydliggörs speciellt avseende analysavsnittet i mallen/guiden i kursen Examensarbete.

Åtgärder	Tidsplan för åtgärder	Ansvarig	Utförare	Stöd	Väntade effekter	Tidsplan för effekter	Indikatorer	Uppföljning
Beslut taget i PSG att tydliggöra nivån för betyget Godkänt i mallen/guiden i kursen Examensarbete, speciellt avseende resultatanalysen där vi ska kräva att denna är tydlig, nyanserad och systematisk för att erhålla ovan nämnda betyg. Detta säkerställs genom att Examinatorer/Handledare stämmer av med varandra. både under handledningen samt inför Examinationen att uppsatserna håller Godkänd kvalitet.	Ht 2018 – Ht 2019	Sektionschef	Program-ansvariga/ Kursansvariga	Lärarkollegiet	Studenterna får tydligare information om vad som krävs för att erhålla betyget Godkänt på Examensarbetet, speciellt avseende resultatanalysen.	Vt 2019	Godkända uppsatser håller en nivå motsvarande de krav som gäller för avancerad nivå avseende teori, metod, resultat samt diskussion.	Ht 2019

11. En tydligare beskrivning av förkunskapskrav till kurserna så att de ligger på en sådan nivå att alla antagna studenter kan tillgodogöra sig innehållet

Åtgärder	Tidsplan för åtgärder	Ansvarig	Utförare	Stöd	Väntade effekter	Tidsplan för effekter	Indikatorer	Uppföljning
Beslut taget i PSG att tydliggöra förkunskapskraven i kursplanerna i programmet. Tydliggöra att det krävs minst 22,5 poäng i programmet för att påbörja kursen Examensarbete.	Ht 2018 – Vt 2020	Sektionschef	Programansvariga	Kursansvariga/ Lärarkollegiet	Tydligare förkunskapskrav i kursplanerna i utbildningen.	Vt 2020	Fler som påbörjar utbildningens kurser kan tillgodogöra sig innehållet i dessa och därmed fullfölja dem.	Ht 2020

12. Ett klagörande av utbildningens struktur genom att tydliggöra det övergripande programansvaret.

Åtgärder	Tidsplan för åtgärder	Ansvarig	Utförare	Stöd	Väntade effekter	Tidsplan för effekter	Indikatorer	Uppföljning
Att tydliggöra att det är Erik Ljungar och Christer Theandersson som tillsammans har det övergripande programansvaret.	Ht 2018 – Vt 2019	Sektionschef	Programansvariga.	Studierektor.	Programansvaret framkommer tydligt i studiematerial, Ping Pong, Kursens websida etc.	Vt 2019	Studenterna får en klarare uppfattning om vilka som är programansvariga.	Ht 2019