

# Handlingsplan för kvalitetsarbete – Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot distriktsköterska

Institutionen för vårdvetenskap

Föreliggande handlingsplan har sin grund i den utvärdering som genomförts enligt *Handläggningsordning för utvärdering och utveckling av utbildning vid Högskolan i Borås* (dnr 286-19). Bedömggruppen har vid sin granskning av utbildningen förhållit sig till de kvalitetskriterier som beslutats av FoU-nämnden/Nämnden för konstnärlig forskning och utbildning (KFU). Kvalitetskriterierna är oberoende av om utbildningen bedrivs på grundnivå eller avancerad nivå. De av nämnderna beslutade kriterierna är:

1. Utbildningen håller hög kvalitet inom huvudområdet avseende vetenskaplig/konstnärlig bredd och vetenskapligt/konstnärligt djup och beprövad erfarenhet.
2. Utbildningens utformning, innehåll och genomförande ger studenterna förutsättningar att nå examensmålen.
3. Studenternas utbildning och utbildningsmiljö
  - a. har en nära koppling till forskning och
  - b. beaktar jämställdhet.Vidare främjas inom utbildning
  - c. internationalisering,
  - d. hållbar utveckling samt
  - e. samverkan med arbetsliv och omgivande samhälle.
4. Det sker ett kontinuerligt uppföljnings- och utvecklingsarbete som inbegriper ett aktivt studentinflytande för att stärka utbildningens kvalitet.

Handlingsplanen skall samla och synliggöra institutionens åtgärder med avseende på framhållen kritik i syfte att förbättra kvaliteten på enskilda program. Handlingsplanen förväntas även synliggöra hur planerade åtgärder påverkar och förbättrar övrig utbildning och forskning som bedrivs vid institutionen.

Handlingsplanen tar sin grund i den rapport bedömargruppen sammanställt för att förmedla sin bedömning av programmet. *Rapporten har varit föremål för diskussion inom kollegiet för programmet och övriga i arbetslaget. Programansvarig har skrivit ett förslag till handlingsplan som skickats till kollegiet för synpunkter och kompletteringar. Föreliggande handlingsplan är resultatet av detta tillvägagångssätt.*

## **Kriterium 1**

Utbildningen håller hög kvalitet inom huvudområdet avseende vetenskaplig/konstnärlig bredd och vetenskapligt/konstnärligt djup och beprövad erfarenhet.

Bedömargruppens kommentarer: **Kriteriet är uppfyllt men vissa förbättringar rekommenderas.**

- Uppsatserna var överlag av god kvalitet men teoriansknytningen var svag. Begrepp som nämndes knöt inte an till diskussionen och det förekom ingen deduktiv analys. Detta kan åtgärdas genom att se över handlednings- och examinationsprocesserna.

**Egen analys:** Lärarkollegiet har redan tidigare uppmärksammat svaghet i teoriansknytningen i examensarbetena. Detta har föranlett en översyn av, och ett arbete med, att integrera teoriansknytningen på ett mer konkret sätt i examinationsuppgifter i alla kurser i utbildningen.

- Metodkursen är inte helt integrerad i utbildningen och upplevs av studenterna även som svår att förstå. Studenter som går på halvfart upplever att den i tid ligger för långt före examensarbetet. Kursens pedagogik och samspel med övriga kurser i programmet måste ses över.

**Egen analys:** Halvfartsstudenternas upplevelse av att metodkursen ligger för långt före examensarbetet är uppmärksammat sedan tidigare. Detta har föranlett en översyn av hur metodologiska kunskaper kan integreras i övriga kurser genom hela programmet. Metodkursens integrering genom utbildningen genomgår i dagsläget en omfattande översyn.

- Kompetensförsörjningen måste tryggas. Lärarlaget är i nuläget kompetensmässigt känsligt vad gäller lärare med forskarexamen.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effektmål <sup>1</sup>	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index) <sup>2</sup> /DoD (Definition of Done) <sup>3</sup>
<b>Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys:</b> - <i>Teorianknytning och den vårdvetenskapliga ämnesfördjupningen är svag i metodkurs och examensarbete</i>					
Uppdatera, bearbeta, och examinera kurslitteratur i vetenskapsteori i metodkurser	VT24/Kursansvarig, examinator	Examineras och betygssätts i förtydligad lärandeaktivitet	Kursansvarig, examinator, Programansvarig Proprefekt	Kursplaner och studiehandledning	Ökat antal godkända projektplaner vid första inlämningen.
Uppdatera, bearbeta, och examinera kurslitteratur i vetenskapsteori i examensarbetet	HT24/Kursansvarig, examinator	Examineras och betygssätts i reviderade kursmål för examensarbetet.	Handledare Examinator Programansvarig Proprefekt	Kursplaner och studiehandledning Riktlinjer för examensarbete	Uppdatera kursplan, studiehandledning och riktlinjer
Förankra vårdvetenskaplig analys och kritisk reflektion i examensarbetet.	VT24/Handledare, examinatorer	Fördjupad metodkunskap inom och en ökad förståelse för, huvudområdet för utbildningen.	Handledare, examinatorer, Proprefekt	Studiehandledning Riktlinjer för examensarbete Betygskriterier	Uppdatera kursplan, studiehandledning och riktlinjer
Strategiskt arbete med utformning av kursmål och examinationsuppgifter i programmets kurser med tydligare koppling till teorier och forskningsprocessen.	Pågår/ kurs- och programansvarig.	Stärka teorianknytningen i examinations och uppsatsarbetet.	Kurs- och programansvarig samt examinator.	Kursmål, betygsskalor och studentutvärderingar.	Tydlig vårdvetenskaplig förankring i hela examensarbetet samt i programmets kurser

<sup>1</sup> Effektmål handlar om vad en åtgärd eller ett förslag ska bidra till. Man utgår då från vad skillnaden ska vara då man genomfört en aktivitet/ett förslag fullt ut.

<sup>2</sup> KPI är ett mätbart värde t.ex. "En lektor inom ämnet X behöver anställas", "Vi ska nå målet med 50 antagna studenter".

<sup>3</sup> DoD är en överenskommelse om när man känner sig färdig och nöjd med sin åtgärd dvs. ett mjukare och inte kvantifierbart mått.

<b>Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys:</b> - <i>Handlednings- och examinationsprocesserna måste bli tydligare för studenter, handledare och examinatorer</i>					
Införa underlag för processbedömning för att säkra att studenterna bedöms individuellt på examensarbetet	2024/ Utbildnings- koordinatorer, proprefekt	Konstruktiv länkning mellan kursmål, lärandeaktivitet (handledning) och examination.	Utbildnings- koordinatorer, proprefekt	Riktlinjer för examensarbete	Fastställt datum för uppdaterade riktlinjer
Revidera betygs-kriterier för betyg U, G och VG för examensarbetet	2024/Kursansvarig, proprefekt samt utbildnings- koordinatorer	Ökad samsyn då studenter, handledare och examinatorer utgår från samma underlag för betygs-kriterier.  Rättssäker examination.	Kursansvarig, proprefekt	Riktlinjer för examensarbete Kursplan för examensarbete	Fastställt datum för uppdaterade riktlinjer
Undersöka möjligheter för att tillsätta en examinator med övergripande ansvar för kursen examensarbete.	2024/Proprefekt, prefekt	En examinator med övergripande ansvar kan tillsammans med kursansvarig säkra konstruktiv länkning samt kvalitetssäkra kursen.  Säkerställa rättssäker examination.  Vara ett stöd för kursansvariga, handledare, examinatorer och studenter för respektive examensarbete.	Proprefekt, prefekt	Högskoleförordningen, UKÄs underlag för rättssäker examination, HBs kvalitetssystem	När undersöka möjligheter är genomförda.

<b>Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys:</b>					
- <i>Metodkursen är inte helt integrerad i utbildningen och upplevs av studenterna även som svår att förstå. Studenter som går på halvfart upplever att den i tid ligger för långt före examensarbetet.</i>					
Översyn pågår om att sammanfoga tre metodkurser till en metodkurs, innehållande kvantitativ, kvalitativ och systematisk litteraturöversikt.	VT25/Prefekt, proprefekt	Fördjupade metodkunskaper inom huvudområdet för utbildningen, visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt planera och med adekvata metoder genomföra examensarbete på avancerad nivå.	Programansvarig, Kursansvarig, examinator, Proprefekt och utbildningsutskott	Mall för utbildningsplan och kursplan. Riktlinjer för examensarbete	När undersöka möjligheter är genomförda.
<b>Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys:</b>					
- <i>Se över metodkursens/ernas pedagogik och samspel med övriga kurser i programmet.</i>					
Lärande aktivitet: Reflektionsseminarium med fokus på vetenskapsteori och vårdvetenskaplig ämnesfördjupning	HT23	Tydliggöra lärandemålet avseende att beskriva och analysera vetenskapsteoretiska antaganden och begrepp, i metodkursen och tillhörande projektplan.	Kursansvarig, examinator, Programansvarig Proprefekt	Studiehandledning	
I den gemensamma metodkursen kommer varje specialistutbildning representeras av	VT25/Programansvarig, prefekt	Ger ökat utrymme för forskningsintresse och specialisering i ämnet.	Programansvarig, Kursansvarig, examinator, Proprefekt och utbildningsutskott	Mall för utbildningsplan och kursplan. Riktlinjer för examensarbete Kompetensförsörjningsplan	

disputerade lärare som förankrar specialiseringen i ämnet.					
<b>Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys:</b>					
<i>- Kompetensförsörjningen måste tryggas vad gäller lärare med forskarexamen.</i>					
Vid nyrekryteringar inventeras behov av disputerad personal (lektorer, docenter, professorer).	2024-2025/Akademichef, prefekt	Ökad kapacitet och högre kompetens hos handledare och examinatorer i såväl metodkurser som examensarbete.	Akademichef och prefekt	Anställningsordning	Tryggad kompetensförsörjning

## Kriterium 2

Utbildningens utformning, innehåll och genomförande ger studenterna förutsättningar att nå examensmålen.

Bedömargruppens kommentarer: **Kriteriet bedöms som uppfyllt men det faktum att uppsatsernas vetenskapliga kvalitet är ojämn, kan vara ett tecken på att det finns problem i studiemiljön eller med utbildningens innehåll och utformning.**

- Kursmålen i VFU måste säkras upp på ett bättre sätt i relation till UKÄ's riktlinjer avseende närvaro av handledare och lärare i samband med slutbedömningen.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effekt mål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
<b>Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys:</b> - <i>Kursmålen i VFU måste säkras upp på ett bättre sätt i relation till UKÄ's riktlinjer avseende närvaro av handledare och lärare i samband med slutbedömningen.</i>					
Utredning pågår kring frågan om handledares och lärares närvaro vid slutbedömning	HT23 Prefekt, proprefekt	Förstärkt rättssäkerhet vid bedömning av VFU	VFU-teamet, Prefekt, Proprefekt Programansvarig	Bedömningsunderlag, studiehandledning, UKÄ's underlag för rättssäker examination	Frågan utredd inför VT24
Förtydliga koppling mellan kursmål och bedömningsunderlag till handledare och studenter.	HT23 Programansvarig/ Kursansvarig/ Examinator	Studenterna och handledare vet vad som bedöms i VFU	Kursansvariga Examinatorer programansvarig	Information både till handledare och studenter	Ökad rättssäkerhet vid bedömning av VFU
Erbjuder informationsträffar till handledare för information om bedömningsunderlaget och koppling till kursmål inför varje VFU-period.	VT23 Kursansvariga	Ökad säkerhet hos handledare i samband med bedömning av uppnådda kursmål.	Kursansvariga Examinatorer programansvarig	Zoom träffar, informationsmaterial via mejl	Implementerad rutin i alla VFU-kurser i programmet

Revideringen av kursmål avseende koppling till professionskompetens på avancerad nivå i VFU	2024 Programansvarig, kursansvarig, Examinator	Tydliggöra specialistsjuksköterskans kompetensområde under VFU-kurser	Kursansvariga Examinatorer Programansvarig	Utbildningsplan/ Kursplaner/ studiehandledning	Anpassade kursmål i alla VFU-kurser i programmet
---	---	--	--	--	--

### Kriterium 3a

Studenternas utbildning och utbildningsmiljö har en nära koppling till forskning

Bedömargruppens kommentarer: **Kriterierna är uppfyllda men vissa förbättringar rekommenderas, se under punkt 3b och 3c.**

### Kriterium 3b

Studenternas utbildning och utbildningsmiljö beaktar jämställdhet.

Bedömargruppens kommentarer: **Kriterierna är uppfyllda men vissa förbättringar rekommenderas, se under punkt 3b och 3c.**

- Jämställdhet framträder otydligt i dokument, utbildningsplaner och kursplaner och är i princip frånvarande i uppsatserna. Ta fram en strategi för hur studenterna bättre kan tillgodogöra sig detta begrepp.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effektmål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
<b>Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys:</b>					
- <i>Jämställdhet framträder otydligt i dokument, utbildningsplaner och kursplaner och är i princip frånvarande i uppsatserna. Ta fram en strategi för hur studenterna bättre kan tillgodogöra sig detta begrepp.</i>					



Översyn av behovet att tydliggöra jämställdhetsperspektiv i lärandemål i programmets kurser.	VT24 Programansvarig/ Kursansvarig/ Examinator	Öka studenternas möjlighet att tillgodogöra sig begreppet jämställdhet i programmets kurser.	Programansvarig/ Kursansvarig/ Examinator	Kursplaner Studiehandledningar Litteraturhänvisning	När jämställdhetsperspektivet synliggörs i examinationer i programmets kurser och i examensarbete.
Införa fråga i kursutvärderingar om hur jämställdhetsperspektivet har beaktats i genomförd kurs.	HT24/Kursansvarig, examinator, programansvarig	Begreppen jämställdhet, jämlikhet och mångfald ska vara möjligt att utvärdera och utveckla.	Kursansvarig, examinator, programansvarig	Mall för kursvärdering och kursrapportering	Åtgärden utvärderas i programutvärdering HT25.

### Kriterium 3c

Vidare främjas inom utbildning; internationalisering

Bedömargruppens kommentarer: **Kriterierna är uppfyllda men vissa förbättringar rekommenderas, se under punkt 3b och 3c.**

- Ta fram en internationaliseringsstrategi. Kontinuerligt utvecklingsarbete måste innefatta en omvärldsbevakning.

**Egen analys:** Finns behov av att tydliggöra att det finns en kontinuerlig omvärldsbevakning inom distriktsköterskans kompetensområde genom kontakter i klinisk verksamhet och professionsnätverk.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effekt mål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
<b>Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys:</b>					
- <i>Ta fram en internationaliseringsstrategi och arbeta fram strategier för kontinuerlig omvärldsbevakning.</i>					

Fortbildning till lärare i relation till internationalisering	VT23 Programansvarig, Kursansvarig, Examinator	Öka lärare och studenternas möjlighet att tillgodogöra sig internationalisering i programmets kurser	Programansvarig, Kursansvarig, Examinatorer	Kursplaner, Studiehandledningar Seminarier med internationella inslag	Alla undervisande lärare i programmet ska genomgå fortbildning kring fortbildning
Tydliggöra internationalisering i lärandemål i programmets kurser.	VT23 Programansvarig, Kursansvarig, Examinator	Öka studenternas möjlighet att tillgodogöra sig internationalisering i programmets kurser	Programansvarig, Kursansvarig, Examinatorer	Kursplaner, Studiehandledningar Seminarier med internationella inslag	När internationalisering synliggörs i examensarbetet.
Införa en fråga i utvärderingar om hur internationalisering har beaktats i genomförd kurs.	HT24 Kursansvarig, examinator, programansvarig	Synlighet för internationalisering ska vara möjligt att utvärdera och utveckla.	Kursansvarig, examinator, programansvarig	Mall för kursvärdering och kursrapportering	Åtgärden utvärderas i programutvärdering HT25.
Utforska möjligheten för samläsning med icke-svenskt lärosäte tex. genom Blended International Program (BIP) och/eller Collaborative online learning	2024-2025 Institutionens internationella samordnare	Internationell samläsning i programmet	Programansvarig, proprefekt, Institutions internationella samordnare	Institutions internationella samordnare, Akademin Internationella samordnare, International Office	Minst ett internationellt samläsningstillfälle i programmet
Tydliggöra internationell forskning i all undervisning.	VT24 Kursansvarig, examinator, programansvarig	Ökad utveckling och synlighet för internationell forskning i programmets kurser.	Kursansvariga, examinator	Kursplaner, Studiehandledningar Seminarier med internationella inslag	Åtgärden utvärderas i programutvärdering HT25.
Inventering av lärarlagets internationella erfarenheter Deltagande vid professionsnätverk både nationella och internationella	VT24 Programansvarig, Kursansvarig, Examinator	Kontinuerlig omvärldsbevakning	Programansvarig, Kursansvarig, Examinator	Återkoppling till kollegiet via program- och lärarlagsmöten.	Uppdaterat lärarlag på senaste forskning och världshändelser

### **Kriterium 3d**

Vidare främjas inom utbildning; hållbar utveckling

Bedömargruppens kommentarer: **Kriterierna är uppfyllda men vissa förbättringar rekommenderas, se under punkt 3b och 3c.**

### **Kriterium 3e**

Vidare främjas inom utbildning; samverkan med arbetsliv och omgivande samhälle.

Bedömargruppens kommentarer: **Kriterierna är uppfyllda men vissa förbättringar rekommenderas, se under punkt 3b och 3c.**

### **Kriterium 4**

Det sker ett kontinuerligt uppföljnings- och utvecklingsarbete som inbegriper ett aktivt studentinflytande för att stärka utbildningens kvalitet.

Bedömargruppens kommentarer: **Kriteriet är uppfyllt men vissa förbättringar rekommenderas och borde diskuteras i samtal med lärare, studenter och ledning.**

- Återkoppla genomförda kursutvärderingar till de studenter som precis gått en kurs.

**Egen analys:** Studenterna får som regel alltid ta del av föregående kursutvärdering från studenter som redan gått kursen men får mer sällan ta del av resultatet från den kursutvärdering som de själva medverkat i.

- Synliggör programrådet för studenterna och möjliggör för dem att välja sina representanter till detta.

**Egen analys:** Finns en oklarhet i om det finns studentrepresentanter tillgängliga eller inte för att delta i programråden.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effekt mål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmiddel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
<b>Identifierat/identifierade problem från bedömagruppens kommentarer och egen analys:</b> - <i>Återkoppla genomförda kursutvärderingar till de studenter som precis gått en kurs.</i>					
Säkerställa rutin för att publicera resultat från kursutvärderingen som studenterna genomfört i nyligen avslutad kurs i den nya påbörjade kursen.	HT23 Kursansvariga och programansvarig	Studenterna får direktåterkoppling på den utvärdering som de själva bidragit till under den egna studiegången.	Programansvarig/ kursansvarig	Kursutvärderingen i Sunet survey/ lärplattformen Canvas.	Direkt återkoppling till studenterna
<b>Identifierat/identifierade problem från bedömagruppens kommentarer och egen analys:</b> - <i>Synliggöra programrådet för studenterna för att möjliggöra val av studentrepresentant.</i>					
I samverkan med studentkåren skapa rutin för att informera studenterna om möjligheten till studentmedverkan i programrådet.	Pågår Programansvarig tillsammans med studentkåren	Ökad studentmedverkan i programrådet	Programansvarig/ studentkåren	Bjuda in studentkåren till programintroduktion Aktiviteten synliggörs i årshjul	Student-medverkan i programrådet.