

# Handlingsplan för kvalitetsarbete, Textil Produktutveckling och Entreprenörskap

## Sektionen för Textil teknik, A1

---

Handlingsplanen syftar till att presentera mål och dess handlingar. Handlingsplanen har baserats på den kritik som framförts i den interna kvalitetsgranskningen (Dnr 812-19) samt programmets interna analys (2020). Utgångspunkten för kvalitetsgranskningen har varit fyra utvalda kriterium:

### **Kriterier utbildning**

#### **Utbildning på grundnivå och avancerad nivå**

1. Utbildningen håller hög kvalitet inom huvudområdet avseende vetenskaplig/konstnärlig bredd och vetenskapligt/konstnärligt djup och beprövad erfarenhet.
2. Utbildningens utformning, innehåll och genomförande ger studenterna förutsättningar att nå examensmålen.
3. Studenternas utbildning och utbildningsmiljö
  - a. har en nära koppling till forskning och
  - b. beaktar jämställdhet.Vidare främjas inom utbildning
  - c. internationalisering,
  - d. hållbar utveckling samt
  - e. samverkan med arbetsliv och omgivande samhälle.
4. Det sker ett kontinuerligt uppföljnings- och utvecklingsarbete som inbegriper ett aktivt studentinflytande för att stärka utbildningens kvalitet.

Handlingsplanen är strukturerad efter ovanstående kriterier. Förutom bedömargruppens övergripande kommentar för kriteriet innehåller tabellerna mål samt handlingarna som bidrar till att nå respektive mål. De handlingar som definieras i dokumentet har medvetet inte beskrivits i detalj. Detaljplaneringen kommer istället att utföras av den organisatoriska roll som anses ha bäst kompetens inom området. Handlingarna som identifierats och presenterats nedan har diskuterats i en grupp bestående av sektionschef och programansvariga vid Sektionen för Textil teknik, A1.

Tabell 1. Visar information om handlingar som korrelerar till kriterium 1

<b>Kriterium 1:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utbildningen håller hög kvalitet inom huvudområdet avseende vetenskaplig/konstnärlig bredd och vetenskapligt/konstnärligt djup och beprövad erfarenhet.</li> </ul>			
<b>Bedömargruppens kommentar:</b>	<p>”Den sammanfattande bedömningen av examensuppsatserna är att utbildningen ger viss garanti för en tillräcklig konsistent och hög vetenskaplig kvalitet, även om det finns frågetecken i relation till vetenskapligt djup i två uppsatser samt en oro inför kopplingen mellan utbildning och forskning.”</p> <p>”Viktig information på vem som är handledare och vem som har examinerat uppsatserna saknas”</p> <p>”Förekomst av internationell vetenskaplig litteratur finns men litteratur genomgångar hade kunnat uppvisa större djup och stringens.”</p> <p>”Progression inom huvudområdet och relation till forskning verkar dock ändå vara oklar för studenterna.”</p> <p>”Kriterierna för examensarbetena borde tydliggöras ytterligare och kriterier borde upprättas för vad som ska bedömas vid granskning av arbetsprover.”</p> <p>”Bedömarna undrar om utbildningen inte skulle kunna dra fördelar om gränserna mellan arbetslagen som jobbar på dessa grundläggande- och ”elit-” nivåerna suddades ut och fler forskare blev involverade i den grundläggande undervisningen samt fler lärare/adjunkter blev inblandade i forskningen.”</p>			
<b>Mål 1: Säkerställa hög vetenskaplig nivå för programmet</b>				
<i>Handlingar för att nå målet</i>	<i>Ansvarig</i>	<i>Slutdatum</i>	<i>Kommentar</i>	<i>Status</i>
1a. Plan för progression av vetenskapligt skrivande i programmet. Tydligt formulerade och kommunicerade mål för respektive årskurs.	Programansvarig	20211231	Utvecklas i samråd med biblioteket och berörda kursansvariga.	Delvis påbörjad
1b. Säkerställa vetenskaplig koppling till sektionens forskningsområden.	Programansvarig/ Forskningsgruppledare	20211231	Koppla forskare på A1 till programmets kurser och inkludera dessa i lärarlag.	Ej påbörjad
1c. Höja vetenskaplig kompetens i lärarlag som ännu inte har disputerat.	Sektionschef/ Studierektor	20211231	Då bedömargruppen delar upp den undervisande personalen i ett elit lag och ett lägre lag, förslås möjlighet för detta lägre lag att delta i sektionens forskningsprojekt och även i en förlängning ges möjlighet att disputera.	Ej påbörjad
<b>Mål 2: Säkerställa hög vetenskaplig nivå på examensarbete</b>				
<i>Handlingar för att nå målet</i>	<i>Ansvarig</i>	<i>Slutdatum</i>	<i>Kommentar</i>	<i>Status</i>
2a. Utveckla metodkurs efter progression i akademiskt skrivande	Kursansvarig	20220630	En anpassad fördjupning av metodkursen efter en utvecklad progression av akademiskt skrivande i programmet som säkerställer en hög kvalitet på examensarbete.	Ej påbörjad

2b. Utveckla och förtydliga krav och betygskriterier för examensarbete.	Kursansvarig/ Examinator	20211231	Förtydliga och kommunicera krav på vetenskaplig höjd inför och under examensarbete med studenter, lärarlag och examinator.	Ej påbörjad
2c. Säkerställa rutiner kring godkännande och publicering av examensarbete.	Kursansvarig/ Examinatorer	20211231	En strukturerad rutin för godkännande samt publicering av examensarbete för en större kontroll av kvalitetsnivå.	Ej påbörjad
2d. Tidigarelägga och utveckla "öppet hus" för företag och forskare för presentation av forskningsämne till examensarbete.	Kursansvarig Metodkurs?	20211231	Öppet hus har tidigare år placerats i februari vilket har visat sig vara något sent för att ge goda förutsättningar för utveckling av vetenskapliga frågeställningar. Därför bör denna aktivitet flyttas till senare delen av hösten.	Ej påbörjad

Tabell 2. Visar information om handlingar som korrelerar till kriterium 2

<b>Kriterium 2:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utbildningens utformning, innehåll och genomförande ger studenterna förutsättningar att nå examensmålen</li> </ul>			
<b>Bedömarens kommentar:</b>	<p>"Kursplanerna stämmer överens med den undervisning som meddelats och det finns en röd tråd, men i skrivande stund är bedömarens grupp osäker på den vetenskapliga kontinuitet och fördjupning. Samtidigt vet gruppen också att vissa kurser fortsätter i en annan ordning nu och att programmet har genomgått en förändring."</p> <p>"Studenter som anses vara "at risk" för att kunna uppfylla utbildningsrelaterade mål och delmål behöver identifieras och ges hjälp och stöd."</p>			
<b>Mål 3:</b> Utveckla kursplaner för att säkerställa vetenskaplig kontinuitet och djup				
<i>Handlingar för att nå målet</i>	<i>Ansvarig</i>	<i>Slutdatum</i>	<i>Kommentar</i>	<i>Status</i>
3a. Genomgång av samtliga kursplaner för att säkra vetenskaplig koppling och progression i programmet	Studierektor/ Kursansvarig	20211231	En genomgång av kursplaner och mål för att synliggöra brister och säkra den vetenskapliga kopplingen inom programmet.	Ej påbörjad
3b. Identifiera och öka stöd till studenter "at risk"	Programansvarig	20211231	Ett medvetet arbete med att tidigt identifiera samt följa upp studenter "at risk" och erbjuda riktat stöd med studieteknik och språkutveckling i samarbete med biblioteket.	Ej påbörjad

Tabell 3. Visar information om handlingar som korrelerar till kriterium 3

<b>Kriterium 3:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenternas utbildning och utbildningsmiljö har en nära koppling till forskning och beaktar jämställdhet.</li> <li>• Vidare främjas inom utbildning internationalisering, hållbar utveckling samt samverkan med arbetsliv och omgivande samhälle.</li> </ul>			
<b>Bedömarens kommentar:</b>	”Mer systematik behövs i bearbetning och förverkligande av könsmakts dimensioner inom utbildningsledningens dialoger samt i utbildningens innehåll och genomförande.”			
<b>Mål 4:</b> Hög kunskap och medvetenhet om jämställdhetsperspektiv hos lärare och studenter				
<i>Handlingar för att nå målet</i>	<i>Ansvarig</i>	<i>Slutdatum</i>	<i>Kommentar</i>	<i>Status</i>
4a. Öka medvetenhet och kunskap hos ledning och lärare i fråga om jämställdhet.	Programansvariga/ Sektionsledning	20211231	Ett gemensamt utbildningsmoment för alla inom sektionen samt tekniker inom berörda utbildningsprogram, utformat i samråd med PUF.	Ej påbörjad
Identifiera lämpliga kurser och inkludera examinerande mål för kunskap kring och förmåga att kritisk diskutera jämställdhetsproblematik.	Studierektor/ Kursansvarig	20211231	I samråd med PUF utformas kursmoment samt formuleras nya kursmål för en ökad kunskap och problematisering av jämställdhet. Detta kopplas också till den textila värdekedjan.	Ej påbörjad

Tabell 4. Visar information om handlingar som korrelerar till kriterium 4

<b>Kriterium 4:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det sker ett kontinuerligt uppföljnings- och utvecklingsarbete som inbegriper ett aktivt studentinflytande för att stärka utbildningens kvalitet.</li> </ul>			
<b>Bedömarens kommentar:</b>	Inga kommentarer från bedömaregruppen			

## Referenser

Dnr 812-19, 2020. ”Granskning av programmet

”Textil produktutveckling och entreprenörskap”, Högskolan i Borås.