

Handlingsplan för kurser inom det högskolepedagogiska området.

Bakgrund

Kurser inom det högskolepedagogiska området har som ett led i kvalitetssäkringen av all utbildning vid Högskolan i Borås granskats vid en audit som genomfördes 4 maj 2021. Bedömargruppens samlade omdöme är att de högskolepedagogiska kurserna uppfyller de fyra ställda kvalitetskriterierna, vilka är följande:

1. Kurserna håller hög kvalitet inom huvudområdet avseende vetenskaplig bredd och vetenskapligt djup och beprövad erfarenhet.
2. Kursernas utformning, innehåll och genomförande ger studenterna förutsättningar att nå kursmålen.
3. Kurserna och kursmiljön
 - a) har en nära koppling till forskning och
 - b) beaktar jämställdhet.

Vidare främjas inom utbildning

- c) internationalisering,
- d) hållbar utveckling samt
- e) samverkan med arbetsliv och omgivande samhälle.

4. Det sker ett kontinuerligt uppföljnings- och utvecklingsarbete som inbegriper ett aktivt studentinflytande för att stärka kursens kvalitet.

Bedömargruppen menar att de högskolepedagogiska kurserna visar på en kvalificerad högskolepedagogisk miljö och en teoretisk profil med god vetenskaplig förankring i både kurser och lärares forskande ambitioner. Bedömargruppen ser ändå några utmaningar och ger några förslag på utveckling och framtida förbättringar. Dessa förslag har diskuterats i det högskolepedagogiska kollegiet, det vill säga de lärare som på hel- eller deltid arbetar med högskolepedagogiska kurser, workshops och/eller konsultationer. Diskussionen utmynnade i föreliggande handlingsplan.

Handlingsplan

Flertalet av de förbättringar som bedömargruppen föreslår har redan påbörjats i samband med omorganiseringen av den högskolepedagogiska verksamheten. Från och med 1 september 2021 är verksamheten organiserad i en enhet, Enheten för högskolepedagogisk utveckling och forskning, HUF. HUF är organisatoriskt placerad inom Institutionen för pedagogiskt arbete, IPA, och leds av en föreståndare. Syftet med omorganiseringen är att synliggöra och tydliggöra arbetet som bedrivs inom ramen för högskolepedagogik. Enheten har en egen verksamhetsplan samt en separat budget och ska vara en autonom verksamhet där alla fyra akademier har samma inflytande och ansvar. Vidare knyts ett samverkansråd till enheten där samtliga akademier ska vara representerade, även Verksamhetsstöd, Studentkåren och nämnderna bjuds in att delta. Rådet ska vara rådgivande i frågor som rör högskolepedagogisk utveckling samt en arena för att diskutera samverkan och gemensamma mål. Kvalitetsgranskningen och efterföljande handlingsplan är ett stöd för den nya organisationen och för de utvecklingsområden som redan är identifierade.

Nedan listas rekommendationer från bedömargruppen följt av kommentarer, åtgärder, ansvarsfördelning och uppföljningsdatum.

1. Fortsätt arbetet med att utveckla kurser eller aktiviteter för högskolepedagogisk fördjupning för erfarna lärare.

Kommentar/åtgärd: Detta arbete pågår kontinuerligt. Under 2021 har fördjupande seminarier för doktorandhandledare genomförts. För 2022 planeras ytterligare workshops och seminarier för denna grupp. Vidare sonderar enheten om behov finns för ett handledarnätverk för de som handleder studenter på grund- och avancerad nivå. 2021 har HUF erbjudit kurser som berör tillgänglig undervisning och dessa kurser kommer även att ges 2022. Kursen "Lärande för hållbar utveckling", vilken syftar till att fördjupa lärares kunskaper för att stödja studenters lärande i relation till Agenda 2030 kommer att starta igen under hösten 2022.

Ansvar: Högskolepedagogiska enheten, HUF.

Uppföljning: 2022-12. Uppföljning av aktiviteter görs tillsammans med det högskolepedagogiska samverkansrådet.

2. Utveckla och förbättra förutsättningar för ett högskoleövergripande kollegialt samspel mellan akademierna och olika ämnesområden i högskolepedagogiska frågor. Det övergripande ansvaret bör ligga på hela högskolan och inte bara på akademien för bibliotek, information, pedagogik och IT.

Kommentar/åtgärd: Ett högskolepedagogiskt samverkansråd startar upp i samband med att den nya högskolepedagogiska enheten bildas. I rådet ingår representanter från akademierna, Verksamhetsstöd, studentkåren och nämnderna. Samverkansrådet kommer att ha sitt första möte 9 december 2021.

Utöver detta planeras ett högskolepedagogiskt kollegium där aktuella högskolepedagogiska problem och fenomen diskuteras och knyts till forskning. Kollegiet kommer att vara öppet för alla intresserade på högskolan.

Ansvar: Prefekt för institutionen för pedagogiskt arbete, IPA

Uppföljning: 2022/2024. Uppföljning av rådets syfte och sammansättning görs kontinuerligt av rådsmedlemmarna.

3. Det borde även finnas en högskoleövergripande högskolepedagogisk policy.

Kommentar/åtgärd: En högskoleövergripande policy faller inte inom ramen för enhetens ansvarsområde utan är ett rektors- eller styrelsebeslut. Enheten HUF har dock som mål att under 2022 initiera en diskussion. 1) på enhetsnivå för att diskutera behov av och användningsområde för en eventuell policy. 2) i samverkansrådet för att se om det finns argument för att gå vidare med ett policyförslag.

Ansvar: Högskolepedagogiska enheten, HUF.

Uppföljning: 2022-12

4. Se över högskolans ambitioner och stärka högskolepedagogikens plats i lärosätets utbildningsuppdrag.

Kommentar/åtgärd: Högskolans ambitioner kring högskolepedagogiken bör hanteras på rektorsnivå. Dock aktualiseras och diskuteras detta i samband med att verksamhetsplanen skrivs fram och budgeten fastställs. Enheten har för avsikt att lyfta frågorna kring

högskolepedagogikens ställning och betydelse i samverkansrådet.

Ansvar: Samverkanrådet/högskolans ledning

Uppföljning: 2022-12

- 5. Verka för högskoleövergripande samsyn och samordning av högskolepedagogiska kurser och hur de prioriteras och resursfördelas. Det finns ett delat ansvar mellan kurslärarna och akademierna att kursmålen nås.**

Kommentar/åtgärd: Syftet med omorganisationen och det råd som bildas är bland annat att verka för en samsyn och samordning. Ett delat ansvar är en förutsättning för en god pedagogisk utveckling bland högskolans lärare. Genom information och diskussion om förutsättningar för deltagande i pedagogisk utveckling med representanter från akademierna kan vi tillsammans tydliggöra mål

Ansvar: Högskolepedagogiska enheten, HUF, och akademierna

Uppföljning: I samverkansrådet, senast 2022-12