

VFU-dokumentation

Innehåll (överlämnas till högskolan)

- Försättsblad
- VFU-bedömningsunderlag
- Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden
- Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

Bilagor (överlämnas till högskolan)

- Närvaroblankett för fältdagar (i förekommande fall)

Bilagor (överlämnas till VFU-handledaren)

- VFU-brev med information från kursansvarig

Student

Namn	Personnummer
------	--------------

Kurs

Kursnamn	Ladokkod
Kursansvarig	

VFU-handledare

Namn	Telefonnummer
E-post	

VFU-placering

Enhetens namn	Telefonnummer
Årskurs eller ålder på barngruppen	

Närvaro

Studenten har
<input type="checkbox"/> fullgjort sin närvaroplikt.
<input type="checkbox"/> inte fullgjort sin närvaroplikt.

Handledningssamtal

VFU-handledare och student har
<input type="checkbox"/> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.
<input type="checkbox"/> inte haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.

Bedömningsunderlag

Används tillsammans med VFU-handledarens kommentarer vid examination

I enlighet med gjorda kommentarer uppvisar studenten
<input type="checkbox"/> tveksam måluppfyllelse. Kontakt har tagits med Högskolan i ett tidigt skede.
<input type="checkbox"/> de färdigheter/förmågor som krävs för att uppnå godkänt.
<input type="checkbox"/> de färdigheter/förmågor som krävs för att uppnå väl godkänt.

Underskrift

Studentens namnförtydligande	Datum för underskrift
Studentens underskrift	

Som VFU-handledare lämnar jag detta dokument som underlag för bedömning av VFU.

VFU-handledarens namnförtydligande	Datum för underskrift
VFU-handledarens underskrift	

Lärandemål i kursen som är kopplade till examinationen VFU samt kriterier för godkänt och väl godkänt

VFU-handledaren ger konkreta exempel där studenten visat färdighet/förmåga att:

1.2 Reflektera över relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

Kriterier för godkänt	Kriterier för väl godkänt
Begreppen vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet används samt relateras till den egna planeringen och uppföljningen av lektioner.	Relationen mellan begreppen reflekteras och utvärderas utifrån hur egen och andras undervisning bygger på dem i planering och genomförande.
Kriterier för godkänt: VFU-handledarens kommentarer	Kriterier för väl godkänt: VFU-handledarens kommentarer

2.2 Reflektera över forskningsprocessen och den egna yrkesrollsutvecklingen ur ett etiskt perspektiv

Kriterier för godkänt		Kriterier för väl godkänt	
Reflekterar över hur det etiska ansvarstagandet visar sig i den egna undervisningen	Reflekterar över vilka värden som uttrycks i undervisningen	Reflektionerna görs utifrån olika teorier kring etiskt ansvarstagande	
Reflekterar över sitt omdöme (de val som görs) i olika situationer	Reflekterar över utvecklingsmöjligheter för ansvarstagandet		
Kriterier för godkänt: VFU-handledarens kommentarer		Kriterier för väl godkänt: VFU-handledarens kommentarer	

3.3 Uppvisa didaktisk medvetenhet, självständigt genomföra och granska undervisning med fokus på måluppfyllelse för alla elever

Kriterier för godkänt		Kriterier för väl godkänt	
<p>Tydliga didaktiska planeringar görs både inför enskilda lektioner och sammanhängande lektioner under längre perioder där motiveringar till olika inslag finns redovisade.</p>	<p>Lektioner genomförs så att det finns en tydlig kommunikation med eleverna, en tydlig ledarroll visas och omdömet (de val som görs) utövas med säkerhet.</p> <p>Lektionerna granskas kritiskt utifrån måluppfyllelse för eleverna.</p>	<p>Den didaktiska medvetenheten visas genom sammanhängande lektioner under längre perioder där olika perspektiv, värden och metoder samverkar och motiveras utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet.</p>	<p>Den kritiska granskningen motiveras utifrån teorier.</p>
<p>Kriterier för godkänt: VFU-handledarens kommentarer</p>		<p>Kriterier för väl godkänt: VFU-handledarens kommentarer</p>	

3.4 I mötet med elever och kollegor använda ett relevant yrkesspråk

Kriterier för godkänt	Kriterier för väl godkänt
Relevanta begrepp används korrekt i kommunikationen med elever och kollegor.	
Kriterier för godkänt: VFU-handledarens kommentarer	Kriterier för väl godkänt: VFU-handledarens kommentarer

***Samtliga mål med G-kriterier måste vara uppfyllda för betyg G på VFU
Samtliga mål med VG-kriterier måste vara uppfyllda för betyg VG på VFU***

Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden

Formuleras i samråd mellan student och VFU-handledare

Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

Formuleras i samråd mellan student och VFU-handledare