

## VFU-dokumentation

### Innehåll (överlämnas till högskolan)

- Försättsblad
- VFU-bedömningsunderlag
- Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden

### Bilagor (överlämnas till högskolan)

- Närvaroblankett för fältdagar (i förekommande fall)

### Bilagor (överlämnas till VFU-handledaren)

- VFU-brev med information från kursansvarig

\*Samtliga mål med G-kriterier måste vara uppfyllda för betyg G på VFU

\*Samtliga mål med VG-kriterier måste vara uppfyllda för betyg VG på VFU

### ***Student***

Namn	Personnummer
------	--------------

### ***Kurs***

Kursnamn	Ladokkod
Kursansvarig	

### ***VFU-handledare***

Namn	Telefonnummer
E-post	

### ***VFU-placering***

Enhetens namn	Telefonnummer
Årskurs eller ålder på barngruppen	

### ***Närvaro***

Studenten har
<input type="checkbox"/> fullgjort sin närvaroplikt.
<input type="checkbox"/> <b>inte</b> fullgjort sin närvaroplikt.

### ***Handledningssamtal***

VFU-handledare och student har
<input type="checkbox"/> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.
<input type="checkbox"/> <b>inte</b> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.

### ***Bedömningsunderlag***

*Används tillsammans med VFU-handledarens kommentarer vid examination*

I enlighet med gjorda kommentarer uppvisar studenten
<input type="checkbox"/> tveksam måluppfyllelse. Kontakt har tagits med Högskolan i ett tidigt skede.
<input type="checkbox"/> de färdigheter/förmågor som krävs för att uppnå godkänt.

### ***Underskrift***

Studentens namnförtydligande	Datum för underskrift
Studentens underskrift	

*Som VFU-handledare lämnar jag detta dokument som underlag för bedömning av VFU.*

VFU-handledarens namnförtydligande	Datum för underskrift
VFU-handledarens underskrift	

## Lärandemål i kursen som är kopplade till examinationen VFU samt kriterier för godkänt och väl godkänt

VFU-handledaren ger konkreta exempel där studenten visat färdighet/förmåga att:

### 2.3 Etablera professionella relationer med barn, kollegor och vårdnadshavare

Kriterier för godkänt		Kriterier för väl godkänt	
Studenten visar förmåga att etablera professionella relationer med barnen i barngruppen	Studenten visar förmåga att etablera professionella relationer med vårdnadshavarna till barnen i barngruppen	Studenten visar mycket god förmåga att etablera professionella relationer med barnen i barngruppen samt förmåga att etablera professionella relationer med övriga barn på förskolan	Studenten visar mycket god förmåga att etablera professionella relationer med vårdnadshavarna till barnen i barngruppen samt förmåga att etablera professionella med övriga vårdnadshavare på förskolan
Studenten visar förmåga att etablera professionella relationer med kollegorna i arbetslaget		Studenten visar mycket god förmåga att etablera professionella relationer med kollegorna i arbetslaget samt förmåga att etablera professionella relationer med övriga kollegor på förskolan	
Kriterier för godkänt: VFU-handledarens kommentarer		Kriterier för väl godkänt: VFU-handledarens kommentarer	

\*Samtliga mål med G-kriterier måste vara uppfyllda för betyg G på VFU

\*Samtliga mål med VG-kriterier måste vara uppfyllda för betyg VG på VFU

*2.4 Självständigt planera och leda undervisning utifrån barngruppens behov och intressen, samt tillsammans med arbetslaget genomföra och utvärdera olika aktiviteter*

Kriterier för godkänt		Kriterier för väl godkänt	
Studenten visar förmåga att självständigt identifiera barngruppens behov och intressen	Studenten visar förmåga att ta ett förskolläroaransvar för att planera och leda undervisning och att tillsammans med arbetslaget genomföra och utvärdera genomförda aktiviteter	Studenten visar mycket god förmåga att självständigt identifiera barngruppens behov och intressen	Studenten visar mycket god förmåga att ta ett förskolläroaransvar för att planera och leda undervisning och att tillsammans med arbetslaget genomföra och utvärdera genomförda aktiviteter
Studenten visar förmåga att självständigt planera undervisning utifrån barngruppens behov och intressen		Studenten visar mycket god förmåga att självständigt planera undervisning utifrån barngruppens behov och intressen	
Studenten visar förmåga och färdighet att självständigt leda undervisning		Studenten visar mycket god förmåga och färdighet att självständigt leda undervisning	
Kriterier för godkänt: VFU-handledarens kommentarer		Kriterier för väl godkänt: VFU-handledarens kommentarer	

\*Samtliga mål med G-kriterier måste vara uppfyllda för betyg G på VFU

\*Samtliga mål med VG-kriterier måste vara uppfyllda för betyg VG på VFU

*3.3 Identifiera sitt behov av ytterligare kunskap för att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet*

Kriterier för godkänt	Kriterier för väl godkänt
<p>Studenten visar i samtal med VFU-handledaren förmåga att identifiera det egna behovet av ytterligare kunskap och kompetens i relation till förskollärarens roll i och ansvar för det pedagogiska arbetet</p>	<p>Studenten visar i samtal med VFU-handledaren god förmåga och ett självkritiskt förhållningssätt när det gäller att identifiera det egna behovet av ytterligare kunskap och kompetens i relation till förskollärarens roll i och ansvar för det pedagogiska arbetet</p>
<p>Kriterier för godkänt: VFU-handledarens kommentarer</p>	<p>Kriterier för väl godkänt: VFU-handledarens kommentarer</p>

\*Samtliga mål med G-kriterier måste vara uppfyllda för betyg G på VFU

\*Samtliga mål med VG-kriterier måste vara uppfyllda för betyg VG på VFU

## **Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden**

*Formuleras i samråd mellan student och VFU-handledare*

\*Samtliga mål med G-kriterier måste vara uppfyllda för betyg G på VFU

\*Samtliga mål med VG-kriterier måste vara uppfyllda för betyg VG på VFU